Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8470978
Centre d'intérêt: 230

Relance, finissants du secondaire, formation professionnelle, promotion 1978-1979 / [Commission scolaire régionale de l'Amiante]. -- Thetford Mines : La Commission, 1981.
263 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Relance, formation professionnelle, promotion 1978-1979. Index: p. 263.

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Enseignement professionnel *Opinion de l'étudiant *Satisfaction de l'étudiant *Milieu de travail *Accès à l'emploi *Retour aux études *Secondaire (Niveau)

L'enquête a pour but de recueillir des données de base sur la situation et le vécu professionnel des finissants du secondaire professionnel de juin 1979, à la commission scolaire régionale de l'Amiante. Une première partie présente des statistiques générales sur la situation du finissant (marché du travail ou retour aux études; caractéristiques de l'emploi s'il y lieu) et sur son degré de satisfaction quant à ses études secondaires et à sa situation présente. La seconde partie présente des données détaillées par programme.

Les finissants ont été rejoints par lettres. Sur 376 questionnaires expédiées, 236 ont été retournés, soit un pourcentage de 62,7%. Il y a eu un rappel. Le questionnaire, reproduit en annexe, comprend dix-sept questions; certaines sont ouvertes, d'autres fermées, et d'autres à choix multiples. L'enquête a été menée entre mai et septembre 1981.

Sur 236 répondants, 133 travaillent à temps complet, 29 à temps partiel, 49 sont à la recherche d'un emploi, 5 ne recherchent pas d'emploi et 20 sont aux études. Par ailleurs, 76 des répondants travaillent dans leur spécialité, 86 hors de leur spécialité et 54 sont en chômage. Enfin, 142 se disent satisfaits de leur situation présente et 62 non-satisfaits; 161 ont été satisfaits de leurs études secondaires, 50 non-satisfaits et 7 sont indécis; de plus, 134 élèves, si c'était à refaire, choisiraient encore le secteur professionnel, 46 ne le choisiraient pas et 11 sont indécis.

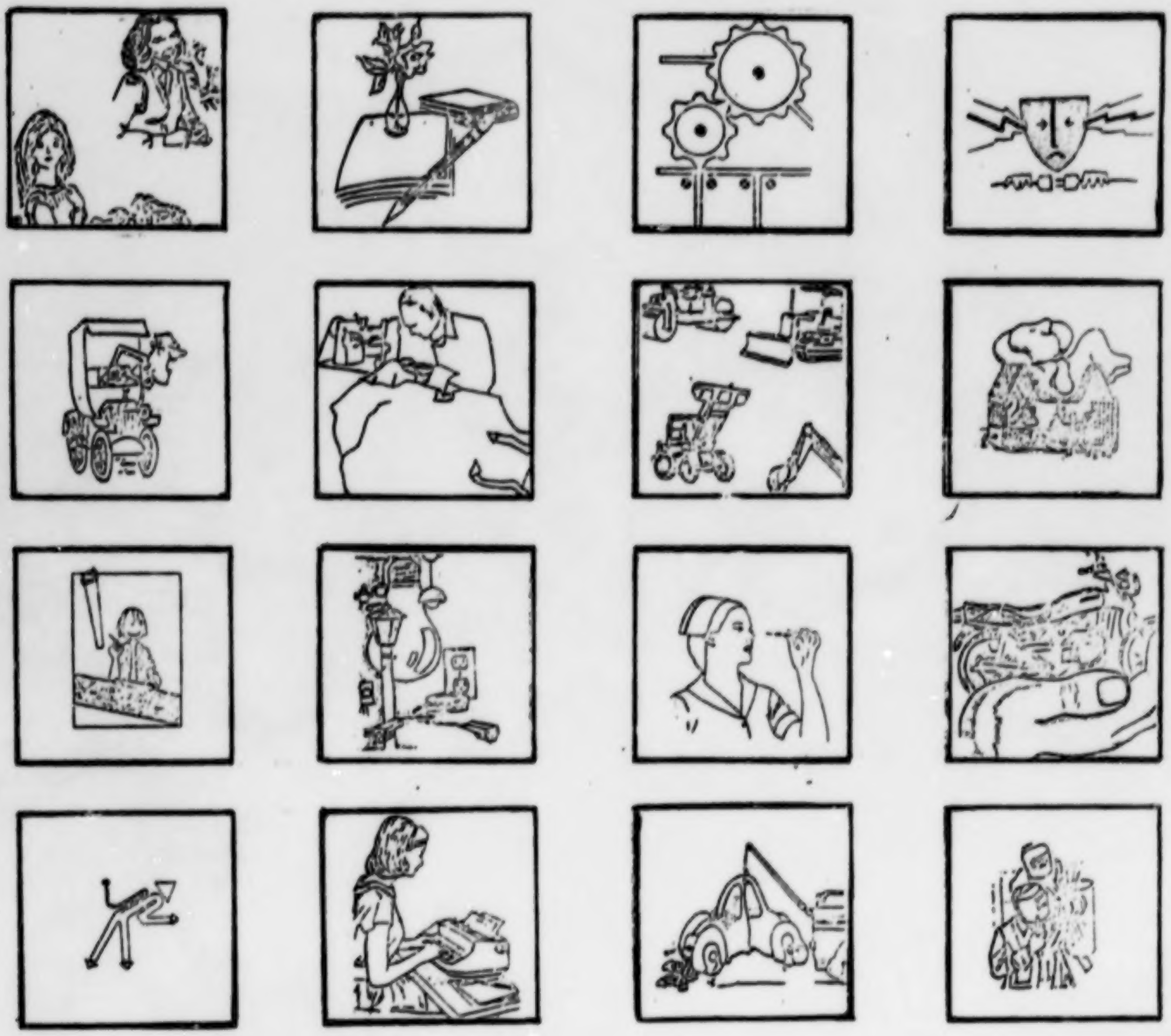
Type de document: s
Région(s) administrative(s): 03

EDUO 8470978

RELANCE

Formation Professionnelle

PROMOTION | 1978 - 1979



commission scolaire régionale de l'amiante

109, rue Dubé
Case Postale 29
Thetford Mines, Qué.
G6G 5S2

EDUQ 8470978

RELANCE

FINISSANTS DU SECONDAIRE

FORMATION PROFESSIONNELLE

PROMOTION 1978-1979

Déc. '81

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION

INTRODUCTION

RELANCE: Objectif, clientèle, méthode 6

SOMMAIRE 7

STATISTIQUES GÉNÉRALES

- Situation du finissant 8
- Marché du travail 9
- Retour aux études 11

TABLEAU SYNTHÈSE 13

STATISTIQUES PAR PROGRAMME

- Services de la santé 14
- Meuble et construction 26
- Électrotechnique 51
- Hydrothermie 76
- Dessin technique 100
- Équipement motorisé 111
- Mécanique 170
- Couture & habillement 196
- Commerce & secrétariat 206

CONCLUSION

INDEX 263

À TOUS LES FINISSANTS QUI ONT RÉPONDU AU QUESTIONNAIRE, NOUS OFFRONS NOS SINCÈRES REMERCIEMENTS, ET NOUS LEUR SOUHAITONS TOUT LE SUCCÈS DÉSIRÉ DANS LEURS PROJETS FUTURS.

la commission scolaire régionale de l'amiante

SERVICES ÉDUCATIFS

189, rue Dubé C.P. 29, THETFORD MINES, (QUE.), G6G 5S2
TEL. (418) 338-4565

Le 15 décembre 1981

Aux personnes concernées
par l'éducation scolaire
à la C.s.r. de l'Amiante,

Objet: Relance des finissants - C.S.R.A.
Formation professionnelle /
Promotion 1978-79

Madame,
Monsieur,

Il me plaît, au nom de la Commission scolaire régionale de l'Amiante, de vous présenter les résultats d'une première relarce faite auprès des finissants - secteur de la formation professionnelle, promotion 1978-79.

Considérant l'importance de cet enseignement à la Commission scolaire régionale de l'Amiante et l'annonce, par le M.E.Q., d'une nouvelle politique en matière de formation professionnelle des jeunes, il nous apparaît important que nous puissions connaître les résultats que nous obtenons actuellement dans ce domaine.

Nous voulons, par la même occasion, rendre hommage à tous ceux qui ont - par leur ténacité - contribué à développer chez nous ce secteur de formation.

Pour les Services éducatifs

Guy Lessard

Par Guy Lessard
Directeur

GL/pj

INTRODUCTION

Cette relance des finissants du secteur professionnel, promotion 1978-1979, a été effectuée en mai 1981.

Le taux des réponses de 62,7% est plus que satisfaisant, si nous pensons à la longue grève des postes qui brisa l'élan de nos jeunes, et aussi au fait que ces finissants étaient relancés deux ans après leur départ. Ce sont des facteurs qui ont sûrement influencé le pourcentage des répondants.

En première partie, la relance donne les statistiques générales sur l'ensemble des programmes professionnels. La deuxième partie offre les renseignements particuliers concernant chacun des programmes.

Les commentaires des finissants sont révélateurs: félicitations, remerciements, conseils, suggestions, critiques, tout y est! Ces jeunes sont heureux de collaborer à l'amélioration des Services Educatifs, services dont bénéficieront leurs cadets.

Dans les pages suivantes, toutes les données recueillies sont livrées telles quelles, sans évaluation ni analyse de ma part.

Huguette Côté

Huguette Côté,
Conseillère pédagogique,
Information scolaire
et professionnelle.

RELANCE

OBJECTIF

Recueillir des données de base sur la situation et le vécu professionnel ou scolaire des finissants du secondaire professionnel, de juin '79, à la C.S.R.A.

CLIENTÈLE

Les finissants de juin 1979, du secteur professionnel, de la Commission Scolaire Régionale de l'Amiante.

DATE

La relance a été faite du 15 mai '81 au 15 septembre '81.

MÉTHODE UTILISÉE

Les finissants ont été rejoints par lettres. 376 questionnaires ont été expédiés, 236 nous ont été retournés, soit un pourcentage de 62,7%. Il y a eu un rappel.

ANNEXE I : Questionnaire
ANNEXE II : Lettre d'accompagnement

SOMMAIRE

	Nombre	%
Au travail	162	68,8
En chômage	54	22,9
Aux études	20	8,3
TOTAL	236	100

	Nombre	%
Certificat accordé	201	85,5
Certificat non accordé	34	14,5
TOTAL	235	100

	Nombre	%
Satisfaits des études secondaires	161	73,8
Non satisfaits des études secondaires	50	23
Indécis	7	3,2
TOTAL	218	100

	Nombre	%
Satisfaits de la situation présente	142	69,6
Non satisfaits de la situation présente	62	30,4
TOTAL	204	100

Si c'était à refaire, choisirais-tu le secteur professionnel au secondaire?	Nombre	%
Oui	134	70,2
Non	46	24
Indécis	11	5,8
TOTAL	191	100

SITUATION DU FINISSANT

ANNÉE SCOLAIRE 1980-1981

	Nombre	%
Travail à temps complet	133	56,5
Travail à temps partiel	29	12,3
Recherche d'emploi	49	20,8
Non-recherche d'emploi	5	2,1
Sont aux études présentement	20	8,3
TOTAL	236	100

MARCHÉ DU TRAVAIL

	Nombre	%
Travail dans spécialité	76	46,9
Travail hors spécialité	86	53,1
TOTAL	162	100

RETOUR AUX ÉTUDES

	Nombre	%
Études - niveau secondaire	24	55,8
Études - niveau collégial	11	25,6
Études - éducation des adultes	8	18,6
TOTAL	43	100

MARCHÉ DU TRAVAIL

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
70	43,4	64	39,8	9	5,6	8	4,9	10	6,3

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	30	19,3
De 3 à 6 mois	18	11,6
De 6 à 12 mois	36	23,2
12 mois et plus	71	45,9
TOTAL	155	100

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.	13	9,3
De $90. à $150.	17	12,2
De $150. à $200.	39	28,1
De $200. à $250.	26	18,7
De $250. à $300.	27	19,4
$300. et plus	17	12,3
TOTAL	139	100

ES-TU SATISFAIT DE TON EMPLOI? L'AIMES-TU?

	Nombre	%
Oui	141	91,6
Non	13	8,4
TOTAL	154	100

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	15	20,8
De 3 à 6 mois	16	22,2
De 6 à 9 mois	8	11,1
De 9 à 12 mois	33	45,9
TOTAL	72	100

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	37	45,1
De 3 à 6 mois	21	25,6
De 6 à 9 mois	9	11
De 9 à 12 mois	6	7,3
De 12 mois et plus	9	11
TOTAL	82	100

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	12	21,4
De 3 à 6 mois	14	25
De 6 à 12 mois	17	30,4
De 12 mois et plus	13	23,2
TOTAL	56	100

RETOUR AUX ÉTUDES ⟶ NIVEAU SECONDAIRE

Spécialité du finissant	Programme nouveau
Confection-textile	Secteur général
Dessinateur général	Dessinateur en mécanique
Electricien de construction	Électro. d'app. ménagers Électricien dans l'industrie
Infirmier (ère)-auxiliaire	Secrétaire de service
Machinerie lourde	Mécanique diésel I Mécanique
Machiniste général III	Machiniste
Mécanique auto II	Machinerie lourde (3) Électro. d'app. ménagers Véhicules commerciaux (2) Non-précisé Mécanique diésel
Mécanique diésel II	Véhicules légers (2) Boucherie Conducteur de camions lourds
Soudeur au gaz & arc	Non-précisé
Soudeur général	Secteur général
Travailleur de la construction II	Ferblanterie
Electro. d'appareils ménagers	Secteur général

TOTAL: 24

RETOUR AUX ÉTUDES ⟶ NIVEAU COLLÉGIAL

Spécialité du finissant	Programme nouveau
Commis-comptable	Technique administrative (2)
Commis de bureau	Design industriel
Dessinateur général	Dessin conception-mécanique
Mécanique auto II	Éducation spécialisée
Mécanique diésel II	Éducation spécialisée
Secrétaire de service	Technique de secrétariat (5)
	TOTAL: 11

RETOUR AUX ÉTUDES ⟶ ÉDUCATION DES ADULTES

Spécialité du finissant	Programme nouveau
Commis-comptable	Débosselage & peinture
Machinerie lourde	Chauffeur de camions N'a pas précisé
Mécanicien d'entretien II	Secteur général en sciences
Menuiserie d'atelier	Service de table
Secrétaire de services	Non précisé
Travailleur de la construction II	Boucherie Non précisé
	TOTAL: 8

TABLEAU SYNTHÈSE

SPÉCIALITÉ		FINISSANTS	RÉPONDANTS		AU TRAVAIL								SANS TRAVAIL				PRÉSENTEMENT AUX ÉTUDES	
					TEMPS PLEIN		TEMPS PARTIEL		DANS SPÉCIALITÉ		HORS SPÉCIALITÉ		RECHERCHE D'EMPLOI		NON RECHERCHE D'EMPLOI			
		N	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	Nombre	%
Commis-comptable	PL	16	12	75	6	50	2	16,7	4	50	4	50	1	8,3	1	8,3	2	16,7
Commis de bureau	PL	13	8	53,8	2	25	2	25	1	25	3	75	2	25	1	12,5	1	12,5
Confection-textile	PC	12	6	50	4	16,8	1	16,6	2	40	3	60	-	-	-	-	1	16,6
Débosselage II	PC	3	2	66,6	1	50	-	-	-	-	1	100	1	50	-	-	-	-
Dessinateur général	PL	16	6	37,5	5	83,3	-	-	3	60	2	40	-	-	-	-	1	16,7
Electricien de construction	PL	26	19	73	13	68,4	-	-	2	15,4	11	84,6	6	31,6	-	-	-	-
Electromécanicien d'app. ménagers	PL	13	7	53,8	2	28,6	-	-	-	-	2	100	4	57,1	-	-	1	14,3
Infirmier (ère)-auxiliaire	PL	26	11	42,3	4	36,4	6	54,5	7	70	3	30	-	-	-	-	1	9,1
Machinerie lourde	PL	11	7	63,6	3	42,8	1	14,3	1	25	3	75	1	14,3	-	-	2	28,6
Machiniste général II	PL	6	5	83,3	5	100	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-
Machiniste général III	PC	7	4	57,1	3	75	1	25	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-
Mécanicien d'entretien II	PL	5	5	100	4	80	-	-	1	25	3	75	-	-	-	-	1	20
Mécanicien en tôlerie	PL	17	13	76,4	10	76,9	1	1,7	10	90,9	1	9,1	2	15,4	-	-	-	-
Mécanique auto II	PL	27	16	57,1	9	56,3	2	12,5	8	72,7	3	27,3	2	12,5	-	-	3	18,7
Mécanique auto III	PC	12	1	8,3	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Mécanique diésel II	PL	37	27	75	12	44,5	3	11,1	9	60	6	40	11	40,7	-	-	1	3,7
Mécanique des véhicules légers	PL	12	6	50	5	83,3	-	-	1	20	4	80	1	16,7	-	-	-	-
Menuisier d'atelier	PC	7	6	85,7	2	33,3	2	33,3	-	-	4	100	2	33,3	-	-	-	-
Réceptionniste-téléphoniste	PL	17	11	64,8	4	36,4	3	27,2	1	14,3	6	85,7	3	27,3	1	9,1	-	-
Secrétaire de services	PL	40	26	65	14	53,9	2	7,7	9	56,2	7	43,8	5	19,2	1	3,8	4	15,4
Soudeur au gaz et à l'arc	PC	1	1	100	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
Soudeur général	PL	8	5	62,5	4	80	-	-	-	-	4	100	1	20	-	-	-	-
Sténodactylo	PL	7	4	57,1	2	50	1	25	1	33,3	2	66,6	1	25	-	-	-	-
Travailleur de la construction II	PL	37	28	75,4	17	60,7	2	7,1	9	47,4	10	52,6	6	21,4	1	3,5	2	7,1
	TOTAL:	376	236	62,7	133	56,5	29	12,3	76	46,9	86	53,1	49	20,8	5	2,1	20	8,3

SERVICES DE LA SANTÉ

INFIRMIER (ÈRE)- AUXILIAIRE

26 FINISSANTS, 11 RÉPONDANTS SOIT 42,3%

INFIRMIER(ÈRE)-AUXILIAIRE

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
4	36,4	6	54,5					1	9,1

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
4	40	6	60	7	70	3	30

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
2	20	7	70					1	10

Autres:

- Je travaillais à cet hôpital comme préposée aux bénéficiaires, étant étudiante.

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Peoples Store Rue Notre-Dame, Thetford Magasin	Vendeuse		X
Maison privée Black Lake	Gardienne d'enfants		X
Hôpital St-Julien St-Ferdinand, Hôpital psychiatrique	Infirmière-auxiliaire	X	
Maison du Sacré-Coeur 619, Principale, St-Ferdinand, Foyer d'accueil	Infirmière-auxiliaire	X	
Villa Lavoie Rue Champlain, Disraéli Foyer	Infirmière-auxiliaire	X	
Hôpital St-Julien St-Ferdinand Hôpital psychiatrique	Infirmière-auxiliaire	X	
Hôpital Gén. Région de l'Amiante 1717, Notre-Dame nord, Thetford Hôpital	Infirmière-auxiliaire	X	
Hôpital gén. Région de l'Amiante 1717, Notre-Dame nord, Thetford Hôpital	Infirmière-auxiliaire	X	
Hôpital gén. Région de l'Amiante 1717, Notre-Dame nord, Thetford Hôpital	Infirmière-auxiliaire	X	
Keystone Industrie Ltée 187, Ste-Anne, Thetford Manufacture de jeans	Tackeuse		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	10
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	2	20
12 mois et plus	7	70

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures	2	20
De 30 à 40 heures	7	70
40 heures et plus		
Sur appel	1	10

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.	1	11,1
De $90. à $150.	1	11,1
De $150. à $200.	3	33,3
De $200. à $250.		
De $250. à $300.	4	44,5
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85	1	11,1
De $3.85 à $5.00	1	11,1
De $5.00 à $7.00	4	44,5
De $7.00 à $9.00	3	33,3
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT(E) DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (8)

- J'aime ce travail, parce que j'aime les enfants et les parents sont très gentils, mais à part ça, ce n'est pas un travail que j'aime beaucoup car ce n'est pas payant et on n'a pas de cours à suivre pour ce métier-là, mais quand on n'est pas capable de se placer dans son métier, on prend ce qu'il y a. N'est-ce pas?
- Oui, mais ça ne fait pas assez longtemps pour juger.
- Oui je suis satisfaite de mon travail, oui je l'aime. Je le trouve très instructif et intéressant. On apprend beaucoup dans ce métier.
- Oui, je l'aime et c'est très intéressant.

PLUS OU MOINS

- Plus ou moins, je l'aime mais à longue échéance ça devient monotone.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
1	100				

Dans quelle spécialité:

- Secrétaire de services.

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
1	100				

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus	1	100

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	2	22,2
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	7	77,8

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	3	100

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	3	75
2	1	25
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	25
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	3	75

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	50
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	25
De 9 à 12 mois	1	25
12 mois et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	4	36,4
Non	7	63,6

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	1	25
2 fois	1	25
3 fois		
4 fois	1	25
5 fois et plus	1	25

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	11	100
Non		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (7)

- Parce que le cours était complet et n'était pas trop long, il était bien balancé: je veux dire une année de théorie et une autre année de stage et théorie.
- Les professeurs sont compétents, bonne bibliothèque et de très bons services.
- Oui, je trouve que le secteur professionnel montre assez bien ce cours, nous avons de très bons professeurs.
- J'ai pu me trouver un emploi stable. Dans ce cours, j'ai appris un tas de choses que dans un autre domaine je n'aurais jamais connu.
- C'était dans mon métier.

NON (2)

- Cours professionnel peu complet, passe beaucoup de matière trop rapidement, pas assez de technique.

- Tout ce que j'ai appris à cette école je le dois uniquement aux monitrices de la 2e année de cours d'infirmier(e)-auxiliaire. Puisqu'en 1re année nous n'avons pratiquement rien appris en pratique, seulement de la théorie. Et la théorie c'est bien beau une couple de mois, mais pendant 9½ mois ça devient vieux. Puisque c'est si facile et si agréable d'apprendre tout en pratiquant au lieu d'apprendre toujours dans des livres en lisant et en relisant jusqu'à ce qu'on ait compris. Parce que quand tu vois faire un traitement, tu apprends beaucoup plus vite que quand tu le lis dans un livre.

OUI ET NON

- Plus ou moins, car après mon cours je n'ai pas trouvé de travail. J'ai suivi un cours d'infirmier(ère)-auxiliaire et je pense que ce cours devrait être arrêté pendant 2 ou 3 ans car il n'y a pas d'emploi dans ce domaine et l'on perd son temps. Les étudiants devraient être mieux dirigés et suivre des études où ils seront plus sûrs d'avoir un emploi et cela est le rôle des informateurs.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (6)

- Oui, car le cours que j'ai suivi est très intéressant, ça nous aide beaucoup dans la vie.

NON (3)

- Non, pas assez de connaissances générales par rapport aux autres personnes qui vont au cégep.

- Non, parce que je changerais de métier et il ne se donne pas au secondaire. Mais par contre s'il se donnait au secondaire ça pourrait peut-être arriver.

- Aujourd'hui que ce soit un cours fait au secondaire ou au cégep, c'est très difficile de se trouver un emploi, mais si c'était à refaire, je m'informerais et prendrais une branche où je serais certaine d'avoir un emploi.

INDÉCIS

- Je n'ai aucune idée.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (7)

- Parce que je commence à travailler dans mon métier.

- Puisque je m'entends très bien avec le personnel et j'aime beaucoup ce genre de bénéficiaires. Et aussi j'adore faire ce genre de travail.

- Mais j'aimerais mieux un temps complet l'hiver que d'être sur appel.

- Parce que ça me plaît et c'est intéressant.

- Je ne travaille pas dans mon métier mais par contre je suis heureuse quand même. Je ne me sens pas plus mal dans ma peau pour autant.

NON (3)

- Parce que je ne trouve pas cela assez valorisant, en septembre je vais m'inscrire au cégep au cours d'éducation spécialisée.

- Parce qu'on prend la peine d'aller à l'école pour suivre un métier et ce qui en résulte, on se retrouve dans une maison privée pour faire ce travail peu payant et on n'a pas besoin de beaucoup d'études. Ce qu'ils exigent de nous c'est d'aimer les enfants alors, je n'ai jamais appris ça à l'école.

- J'ai étudié pendant 2 ans et je suis sans emploi, j'ai été obligée de retourner à l'école, donc que me sert un cours d'infirmière et un diplôme s'ils ne servent pas?

OUI ET NON

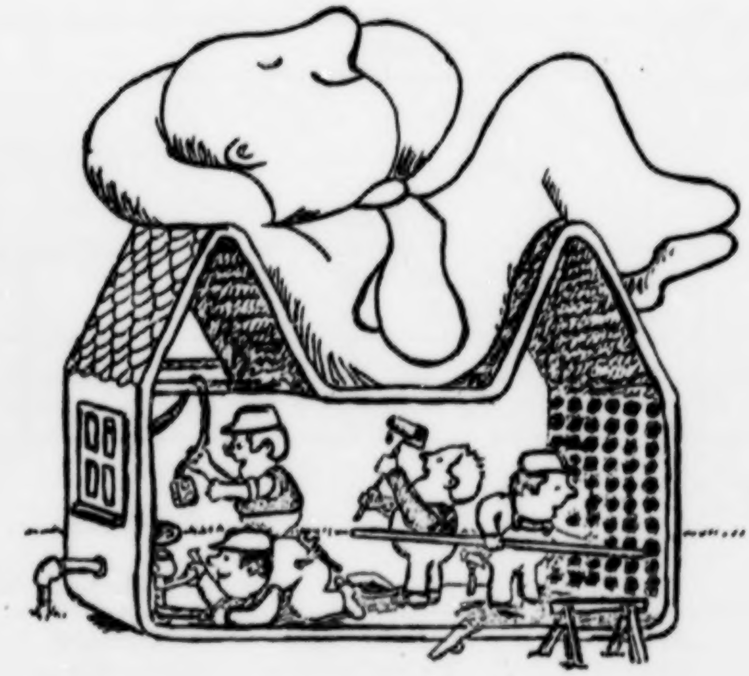
- Oui et non. Oui d'un côté parce que j'aime le département dans lequel j'oeuvre. Non, parce que je suis de nuit depuis 13 mois et le sommeil de jour n'est pas comme le sommeil de nuit. Ça vous tourne un système à l'envers.

COMMENTAIRES

- Je crois qu'ils ne devraient plus donner des cours professionnels dans des branches où il y a trop de personnes présentement sur le marché du travail. Ex: infirmiers et infirmières-auxiliaires, secrétariat, etc... Ils devraient nous offrir d'autres cours encore au milieu professionnel secondaire, mais en ayant plus de possibilités d'emploi. Alors on pourrait travailler dans notre métier et on serait heureux car je ne suis pas la seule finissante à ne pas travailler dans son métier. Alors pensez-y bien! Merci! P.S. c'est DOMMAGE.

MEUBLE ET CONSTRUCTION

TRAVAILLEUR DE LA CONSTRUCTION II



37 FINISSANTS, 28 RÉPONDANTS SOIT 75,4%

TRAVAILLEUR DE LA CONSTRUCTION II

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
17	60,8	2	7,1	6	21,5	1	3,5	2	7,1

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
17	89,5	2	10,5	9	47,3	10	52,7

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		A la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
11	57,9	8	42,1						

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Jean-Guy Giroux Enr., 526, Simoneau, Thetford Nettoyage au jet de sable	Nettoyeur		X
À son compte	Couvreur de toitures		X
Victor Wallen St-Victor. Lainage	Aide-cardeur		X
Cultivateur	Journalier (faire une grange)	X	
Non spécifié	Travailleur de la construction	X	
Prévost et Frères Inc., Ste-Clotilde. Construction	Apprenti-menuisier	X	
Forces Armées Canadiennes St-Jean	Soldat		X
Richard Laquerre Kinnear's Mills. Projet fédéral d'embellissement	Journalier		X
Cie téléphone St-Méthode Rue Notre-Dame, St-Méthode. Réparation et installation	Technicien en téléphonie		X
Abattoirs Laurentiens Ste-Sophie. Alimentaire	Accrocheur de poulets		X
Drywalls Specialist 40, Douglas Dr Enfield, U.S.A.	Tireur de joints	X	
Construction	Menuisier	X	
Visionic Inc., 634, 9e Rue ouest, Thetford. Fabrication de châssis	Emballage de châssis		X

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Huppé et Frères. Boul. Nicolet. Industrie de meubles	Opérateur de tranche à veneer	X	
Majolane Canada 170, Principale, Tring Jonction Meuble		X	
Norbert Cormier, R.R. 1, Chandler. Construction	Apprenti	X	
Entreprise Gérard Lessard Granby. Construction	Menuisier	X	
Denis Martin, Rang 6, Garthby. Ferme	Aide-fermier		X
Keystone Industrie Ltée Rue Ste-Anne, Thetford. Confection de pantalons	Garçon de plancher		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	4	21
De 3 à 6 mois	4	21
De 6 à 12 mois	4	21
12 mois et plus	7	37

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures	14	73,7
40 heures et plus	5	26,3

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.	1	6,2
De $150. à $200.	3	17,6
De $200. à $250.	3	17,6
De $250. à $300.	4	23,5
$300. et plus	4	23,5
N'ont pas précisé	2	11,6

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85	1	6,7
De $3.85 à $5.00	3	20
De $5.00 à $7.00	6	40
De $7.00 à $9.00	3	20
$9.00 et plus	2	13,3

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (18)

- Oui, je suis satisfait car entre vous et moi, on suit un cours secondaire et on ne trouve pas d'emploi.
- Oui, mais j'aurais aimé quelque chose qui se rapporte plus à la construction.
- Très satisfait, aucun problème au point de vue travail.
- Je suis satisfait, tout dépend de ce que l'on fait (finition oui) mais je n'aime pas faire des solages de béton.

- Je suis assez satisfait, mais j'ai d'autres ambitions et je veux retourner à l'école le soir pour apprendre des choses qui me sont indispensables pour ce que je veux faire.

- Il y a des travaux que j'aime faire. Je ne veux pas faire ça toute ma vie. Je termine cette semaine.

- J'aime mon travail et je le trouve très intéressant parce que ce travail demande un grand sens des responsabilités, et il me permet de connaître beaucoup mieux le public, mes clients.

- J'aime travailler mais je ne suis pas satisfait, ce n'est pas intéressant, je fais un travail à la chaîne.

- Oui, très intéressant parce que je ne suis pas toujours à la même place, je fais toutes sortes de maisons et ce métier me fait vivre très bien.

- Oui, j'aime mon travail et même si je ne le trouvais pas intéressant je le garderais, car aujourd'hui on n'a pas le choix du travail.

- Oui, j'aime beaucoup mon emploi et j'espère le garder encore longtemps.

- Oui, j'étais satisfait et j'aimais mon travail car c'était ce que j'avais appris et ce que je voulais faire. Oui, je trouvais ça intéressant car j'aimais mon travail.

- Je suis satisfait, c'est dur physiquement, un peu monotone, mais je l'aime bien.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
1	33,3			2	66,6

Dans quelle spécialité:

- Ferblanterie (intensif)
- Boucherie
- Spécialité non précisée

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
2	66,6	1	33,3		

Autres:

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	28,5
De 3 à 6 mois	1	14,4
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus	4	57,1

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	5,2
De 3 à 6 mois	6	31,6
De 6 à 9 mois	6	31,6
De 9 à 12 mois	6	31,6

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	18,2
De 3 à 6 mois	4	36,4
De 6 à 9 mois	2	18,2
De 9 à 12 mois	3	27,2

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	50
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	50

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	7	58,4
2	5	41,6
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	22,2
De 3 à 6 mois	2	22,2
De 6 à 9 mois	2	22,2
De 9 à 12 mois	3	33,4

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	5	62,5
De 3 à 6 mois	3	37,5
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		
12 mois et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	20	87
Non	3	13

SI OUI, COMBIEN DE FOIS?

	N. d'élèves	%
1 fois	4	21
2 fois	5	26,4
3 fois	3	15,8
4 fois	2	10,5
5 fois et plus	5	26,3

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	17	65,4
Non	9	34,6

SI NON, POURQUOI

N. d'unités insuffisant		Échec en français Sec. V		Échec en anglais		Autres	
	%		%		%		%
1	11,1	2	22,2	2	22,2	4	44,5

Autres:

- Je ne l'ai jamais reçu.
- Echec en français sec. V et en anglais.
- Je n'ai pas fait mon secondaire V en français.

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (18)

- Je trouve que cela donne un bon aperçu aux étudiants, mais le problème se situe dans la province, il n'y a pas assez de travail pour le nombre de jeunes sortant des études. Je me suis perfectionné dans ma spécialité grâce à des parents restant aux Etats-Unis, j'ai pu y faire 6 mois de travail de la construction, mais ici ce n'est pas avec les lois de l'OCQ que les jeunes pourront faire leurs débuts, ni recevoir leur carte de compétence, car les compagnies ne veulent pas des jeunes à cause je pense qu'ils ne travaillent pas et qu'ils sont maintenant dans le syndicat, alors l'employeur ne veut que des compétents.

- Parce que ça nous donne une bonne idée du marché du travail et ça aide à bien nous diriger plus tard.

- Je trouve qu'on est bien à l'école.

- Parce que c'était mon métier et je voulais étudier dans le domaine de la construction.

- Tout ce que j'ai appris va me servir un jour ou l'autre et je ne regrette rien et même que je veux retourner à l'éducation des adultes.

- Je suis satisfait même si je n'ai pas réussi, car ça m'a permis de comprendre l'importance des études qui m'ont donné de l'avantage dans différents domaines.

- Parce que je pense avoir eu de bons professeurs et j'ai appris beaucoup de choses. Cela m'a donné un bon coup de main pour aller sur le marché du travail. C'est aujourd'hui que je m'en rends compte.

- Je suis très satisfait des études que j'ai faites au secondaire surtout au niveau de mon métier. Ce que j'ai aimé le plus c'est l'année supplémentaire en secondaire VI car cette année-là complétait vraiment le secondaire V. En plus, le professeur n'avait pas peur de se déplacer lorsqu'on avait besoin de lui et prenait le temps de nous expliquer.

- Parce que j'ai appris à travailler en équipe et à connaître mes capacités.

- Mais je crois que c'est seulement la base qu'ils nous montrent surtout en secondaire IV.

- Je suis satisfait de mes études au secteur professionnel mais une chose que j'aimerais avoir, c'est ma carte d'apprenti que je n'ai pas pu avoir.

- J'ai aimé surtout mes deux dernières années.

- Parce que les cours sont agréables.

- Ca m'a donné l'expérience d'un chantier de travail structuré en construction.

NON (9)

- Pour moi, en construction, on a vu trop de choses en trop peu de temps. On serait mieux de prendre le temps que désirent les étudiants pour certaines choses. Sinon, ce qui arrive c'est que quelques uns comprennent et d'autres n'ont pas le temps d'apprendre, et on est rendu à autre chose. Ce qui fait que moi, qui n'ai pas travaillé en construction depuis 1 an, je dois réviser mes notes de temps en temps pour ne pas perdre le peu que j'ai eu le temps d'apprendre.

- Car on a des professeurs qui ne connaissent presque rien.

- On perd notre temps, des professeurs non qualifiés pour ces études.

- Parce qu'il fallait passer vite sur ce que nous apprenions.

- Comme je ne trouvais pas d'emploi, j'ai décidé de retourner aux études pour apprendre autre chose. J'espère être plus chanceux. Je me demande pourquoi tant insister pour nous faire poursuivre nos études et ne pas être capable de gagner notre pain. Ceux qui ont la chance de travailler jeunes et de continuer dans le même chemin ont pratiquement plus de chance que des gradués sans expérience, au moins ils acquièrent leur expérience.

- Parce qu'on ne peut pas se placer dans ce métier et aussi je voudrais que vous envoyiez ma carte de l'OCQ/sécurité de la construction car je pourrais en avoir besoin, ça fait 2 ans que j'attends après cette carte.

- Parce que j'ai bien appris ce que je voulais apprendre mais,malheureusement,il n'y a pas de place dans ce domaine où le manque d'expérience nous bloque partout.

- Parce qu'on nous dit d'étudier dans les choses qu'on aime faire et après on ne trouve pas de travail. J'ai étudié la menuiserie et je ne peux pas avoir ma carte. J'aimerais retourner aux études en ébénisterie mais je ne connais pas d'école où on ne fera pas de français et mathématiques. Je veux faire seulement du travail manuel.

- Car les études faites à l'école ne sont pas du tout ce qui se passe sur le marché du travail. Le cours devrait être plus prononcé vers le vrai cours de la vie. Etre initié à la vie d'un homme ou d'une femme qui doit travailler et surmonter les problèmes quotidiens.

- J'avais demandé un cours en ébénisterie et menuiserie et les orienteurs m'avaient dit que j'étais pour l'avoir, mais j'ai hérité d'un cours de construction industrielle, choses qui ne se ressemblent pas trop. Et en plus de tout cela, en secondaire V, être pris avec 3 beaux "chouchoux" du professeur, le voyage était plein. Même que des bouts, c'est nous qui en montraient au professeur "Monsieur X".

OUI ET NON (1)

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (20)

- Oui, mais dans un autre cours. J'avais mal choisi. Lorsqu'on est en secondaire 3 pour décider de notre métier, on peut le regretter à cause de notre jeune âge.
- Professionnel, mais en plusieurs métiers.
- Oui, car c'est payant de travailler comme étudiant à la mine.
- Oui, parce que ce n'est pas plus chanceux de se trouver un emploi pour des gars qui sortent de l'université, et ensuite il leur faut aller bûcher. Ça se voit. Au moins, les études nous coûtent moins cher.
- Oui, parce que je suis plus habile avec les mains qu'intellectuellement. C'est pour cela que je ne me suis pas lancé au général.
- Oui, parce que j'ai bien aimé ça.
- Oui, mais mes parents ne sont pas d'accord.
- Je suis satisfait de mes études, mais si c'était à recommencer je me dirigerais vers le cours d'électronique parce que l'emploi que j'occupe est dans le domaine de la téléphonie. En résumé, tout va bien dans mon travail et sous peu notre compagnie sera vendue à Télébec Ltée, filiale du Bell et j'ai fait des démarches pour être employé à cette compagnie. Je suis allé passer une entrevue à Québec et selon mon patron et moi, je serai à cet emploi sous peu.
- Oui, parce que j'apprends plus vite et j'aime étudier toutes les méthodes qui sont à respecter.
- Pour moi oui, parce que je ne le regrette pas encore.
- Oui, mais peut-être que je choisirais un autre métier que celui que j'ai présentement.
- Oui, mais avec un professeur plus compétent et sans me servir d'un orienteur.

- Oui, et je me spécialiserais plus dans la construction.

NON (3)

- Non, car le cours n'est pas réaliste, ce n'est pas le cours parfait.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (14)

- Je crois en l'avenir.
- Parce que c'est un métier que j'aime et je n'ai aucune raison de laisser la construction, même si la construction est à la baisse.
- Oui, mais pas plus que ça. J'ai un travail sûr, sécurité de travail et même que j'apprends l'anglais présentement, depuis 3 mois je ne fais que cela.
- Parce que c'est passionnant et intéressant le domaine de l'électronique.
- Parce que je gagne ma vie assez bien, par mes propres moyens.
- Parce que j'ai travaillé pour l'avoir.
- Parce que je me suis fait un chez-nous.
- Parce que le salaire est bien et mon emploi n'est pas trop difficile.
- C'est ce que j'aime faire.
- J'aime mon travail et mon métier.
- Je gagne bien ma vie et ceci m'a permis d'obtenir une voiture qui va très bien.

NON (9)

- Car je travaille seulement comme étudiant à chaque été.

- Parce que je n'ai pas de travail et que je voudrais travailler dans ma spécialité.

- Parce que je n'ai pas pu travailler dans le métier que j'avais étudié.

- Parce que j'aime mieux travailler pour moi que pour les autres (satisfaction personnelle).

- Parce que l'ouvrage se fait très rare et que tu sortes d'université ou du secondaire, il n'y a pas d'ouvrage.

- Je voudrais travailler à temps plein.

- Parce que je n'apprends rien en ce moment et je n'acquiers point d'expérience.

- Actuellement, je suis à la recherche d'un emploi.

- Parce que si j'avais eu le cours que je voulais, j'aurais mon propre atelier.

COMMENTAIRES

- J'ai autre chose à faire que de répondre à un questionnaire que je juge stupide.

- Je vous demande, pour nous les jeunes, de penser aux prochaines élections, à élire un premier ministre qui ne dit pas seulement qu'il va aider les jeunes mais qu'il le montre en faisant quelque chose de vrai, non pas nous conter des histoires comme des enfants de 2e année. J'espère que vous accepterez et comprendrez mon opinion.

- Changer de professeurs.

- J'ai suivi des cours du soir pour mon français mais je n'étais pas capable de continuer parce que je travaillais le jour et je finissais trop tard le soir.

- La construction est un bon métier mais les employés de bureau de l'OCQ n'ont pas l'air d'aimer les apprentis car c'est presque impossible d'avoir une carte. Les apprentis qui ont une carte ne veulent pas travailler et ceux qui veulent en obtenir une veulent travailler. J'en sais quelque chose et mon contracteur le sait lui aussi.

- J'ai été content d'apprendre à tourner le bois au secteur professionnel (sec. 4) ça m'a permis de m'ouvrir un atelier à bois et à faire du meuble, à développer un talent que j'ignorais auparavant.

- L'éducation des adultes, je trouve que c'est une très bonne idée surtout pour ceux qui ont besoin de travailler le jour. Continuez, vous faites du bon travail. Je vous ai donné ma collaboration et j'en suis très content.

- Si vous connaissez une école où je pourrais étudier en septembre en menuiserie ou ébénisterie seulement, je serais content de la connaître.

- Un beau bonjour de l'un de vos anciens étudiants.

- Je remercie tous les professeurs qui ont bien voulu me donner leur savoir-faire et aussi le directeur qui voit à ce qu'on ait une très bonne scolarité.

- Le plus souvent, c'est pas l'école qui est mauvaise, c'est l'étudiant qui ne s'en donne pas la peine. Je suis bien satisfait des études que j'ai faites. Merci!

- Si vous avez d'autres questionnaires cela me ferait plaisir de les remplir et de vous les retourner. (Excusez les fautes de français, à l'école ils n'étaient pas assez exigeants sur les fautes). Merci!

- Vous êtes mêlés à mon goût des fois.

- Quand on dit à un élève qu'on peut aller travailler et revenir faire ses exament de fin d'année, qu'on ne fasse pas juste le dire. (Ça m'est arrivé!)

MENUISIER D'ATELIER

7 FINISSANTS, 6 RÉPONDANTS SOIT 85,7%

MENUISIER D'ATELIER

PC IV

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
2	33,3	2	33,3	2	33,3				

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
2	50	2	50			4	100

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
2	50	2	50						

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Restaurant Au Select Montréal.	Plongeur		X
Aligro Alimentation 9e Rue, Thetford. Grosiste en alimentation	Préposé aux commandes		X
Reitman's 805, boul. Smith, Thetford.	Entretien		X
N'a pas nommé l'employeur			X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	25
De 3 à 6 mois	2	50
De 6 à 12 mois	1	25
12 mois et plus		

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures	1	25
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures	2	50
40 heures et plus	1	25

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.	1	50
De $90. à $150.		
De $150. à $200.	1	50
De $200. à $250.		
De $250. à $300.		
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85	1	25
De $3.85 à $5.00	2	50
De $5.00 à $7.00	1	25
De $7.00 à $9.00		
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT(E) DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (3)

- Oui, quand je travaille.
- Oui, j'aime bien travailler dans le domaine des marchandises.
- Je suis satisfait de mon travail.

NON (1)

- Non parce que je n'ai aucune fin de semaine.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80' INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
				1	100

Dans quelle spécialité:

- Service de table

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	50
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus	1	50

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	40
De 3 à 6 mois	1	20
De 6 à 9 mois	1	20
De 9 à 12 mois	1	20

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	40
De 3 à 6 mois	1	20
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	2	40

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	100
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	33,3
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	33,3
12 mois et plus	1	33,3

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	6	100
Non		

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	1	16,6
2 fois	3	50
3 fois	1	16,6
4 fois		
5 fois et plus	1	16,6

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	3	50
Non	3	50

SI NON, POURQUOI

N. d'unités insuffisant		Échec en français Sec. V		Échec en anglais		Autres	
	%		%		%		%
2	100						

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (3)

- Parce que j'ai assez bien réussi mes études.
- Parce que j'ai obtenu un diplôme.

NON (3)

- Cours incomplet: chimie, physique, histoire, mathématiques.
- Parce qu'on ne se trouve pas de travail à temps plein.
- Je ne suis pas satisfait de mes études, la raison principale, on a un cours d'anglais par horaire au lieu de 3 ou 5 cours. L'anglais est plus important que la religion. La religion on la vit parmi nous tous les jours. J'ai beaucoup aimé mon cours de métier de menuiserie et soudure.

SI C'ETAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (2)

NON (3)

- Non, parce que je trouve qu'au niveau des cours comme anglais, français, maths, on n'apprenait pas grand chose.
- Non, j'aurais choisi un cours d'hôtellerie et restauration mais le cours ne se donnait pas à Thetford.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (3)

- Parce que j'aimerais bien me trouver un emploi et cela fait déjà deux ans que je cherche.

- Parce que j'ai un emploi assuré.

NON (3)

- Parce que les cours que nous avons reçus, nous ne pouvons nous placer, ils demandent toujours un secondaire 5.

- Parce que je travaille seulement à temps partiel.

COMMENTAIRES

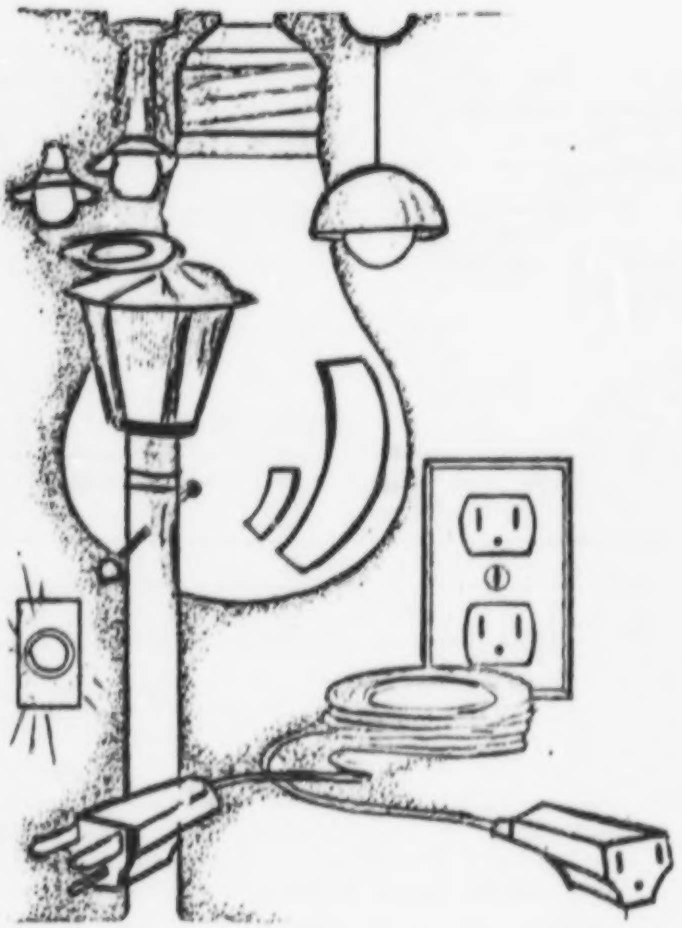
- Voilà, je suis en stage dans un restaurant de la région de Thetford. Ils vont peut-être me prendre d'ici l'été, c'est pour ça que je ne cherche pas autre chose comme travail. S'ils ne me prennent pas, là,je serai à la recherche d'un autre travail.

- La plupart des orienteurs nous forcent d'aller dans cette branche d'après nos notes. Si c'était à refaire,je n'aurais jamais suivi ce cours. J'aurais voulu aller en secondaire régulier. Plusieurs des élèves pensaient la même chose. C'est un cours pour ceux qui sont écoeurés d'aller à l'école ou bien pour ceux qui attendent d'être majeurs pour quitter l'école.

- J'aimerais avoir du travail à temps plein. On se fend le derrière en quatre pour étudier et voilà qu'on reste à la maison sans emploi.

ÉLECTROTECHNIQUE

ÉLECTRICIEN DE CONSTRUCTION



26 FINISSANTS, 19 RÉPONDANTS SOIT 73%

ÉLECTRICIEN DE CONSTRUCTION

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
13	68,4			6	31,6				

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
13	100			2	15,4	11	84,6

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
6	46,1	5	38,5			1	7,7	1	7,7

Autres:

- Ils ont appelé tous ceux qui avaient suivi le cours l'an passé et sur 12 élèves, j'ai été un des 2 étudiants choisis.

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Hydro Québec	Monteur de ligne		X
Keystone Industrie Rue Ste-Anne, Thetford Manufacture	Journalier		X
Produits Régal Boul. Ste-Marthe, Thetford Laiterie	Agent vendeur		X
Les Orgues Létourneau Rue Des Seigneurs, St-Hyacinthe Orgues à tuyaux	Technicien d'orgues		X
Salon de l'Auto 2542, Notre-Dame nord, Thetford Garage	Préposé au service		X
Thetford Armature Thetford Moteurs électriques	Electro-mécanicien fileur	X	
Pommiculture Freligsburg Taille de pommiers	Journalier		X
Industrie Keystone Rue Ste-Anne, Thetford Manufacture de vêtements	Expédition de pantalons		X
Lapointe, Champagne et Delisle Leeds, Transport scolaire	Chauffeur		X
Pottala St-Ephrem, Beauce Conf. machinerie pour moulin	Machiniste sur radial		X
Hydro Québec Boul. Neuville, Lebourgneuf Energie électrique	Electricien d'appareillage dans les postes	X	

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Industrie Victoriaville Rue Dubord, Victoriaville Meubles	Peintre		X
Société Beaufort 1198, rue Colbert Logements	Concierge		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	7,7
De 3 à 6 mois	3	23
De 6 à 12 mois	4	30,8
12 mois et plus	5	38,5

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures	1	7,7
De 30 à 40 heures	9	69,3
40 heures et plus	3	23

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.		
De $150. à $200.	4	33,3
De $200. à $250.	4	33,3
De $250. à $300.	1	8,4
$300. et plus	3	25

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00	2	20
De $5.00 à $7.00	5	50
De $7.00 à $9.00	3	30
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (11)

- Oui, très satisfait.
- Oui, cela est très intéressant, c'est beaucoup d'ouvrage mais cela en vaut la peine.
- J'aime beaucoup mon travail et je voyage partout à travers le monde pour des réparations et des installations comme pour cet automne je vais installer 2 orgues en Australie (9 semaines).
- Je trouve ça très intéressant, on apprend, c'est une bonne expérience.
- Je le trouve intéressant, mais si c'était dans ce que j'ai étudié, ça serait mieux.
- Oui, je suis très satisfait de mon travail et je ne le changerais par pour un autre. On travaille dehors 80% du temps malgré les intempéries mais on s'habitue. C'est un travail qui varie beaucoup: mécanique, hydraulique, pneumatique, électronique ce qui met la chose intéressante parce qu'on apprend tous les jours.
- Oui, j'aime bien ça mais je retourne aux études par les soirs en informatique.

NON (1)

- On n'est jamais satisfait lorsqu'on a été 12 années à l'école dans le seul but qu'on s'était fixé (diplômé Elect. de construction) et qu'on se retrouve planté devant une machine et renfermé à journée longue, c'est assez triste. Comment réagiriez-vous à ma place?

- Plus ou moins.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
2	100				

Dans quelle spécialité:

- Electricien d'entretien dans l'industrie (Sec. VI)
- Elect. d'appareils ménagers

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
		1	50	1	50

Autres:

- Pour compléter mes connaissances dans le domaine de l'électricité vu que je possède 2 autres méthodes dans la même branche.

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	20
De 3 à 6 mois	2	40
De 6 à 12 mois	1	20
12 mois et plus	1	20

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	16,6
De 3 à 6 mois	1	8,4
De 6 à 9 mois	1	8,4
De 9 à 12 mois	8	66,6

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	3	37,5
De 3 à 6 mois	2	25
De 6 à 9 mois	1	12,5
De 9 à 12 mois	2	25

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	100
De 9 à 12 mois		

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	5	55,5
2	4	44,5
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	50
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	50

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	33,3
De 3 à 6 mois	3	50
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		
12 mois et plus	1	16,7

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	12	80
Non	3	20

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	3	30
2 fois	2	20
3 fois	2	20
4 fois		
5 fois et plus	3	30

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	17	89,5
Non	2	10,5

SI NON, POURQUOI

N. d'unités insuffisant		Échec en français Sec. V		Échec en anglais		Autres	
	%		%		%		%
1	50			1	50		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (11)

- Parce que j'aimais ce que je faisais.

- Je ne travaille pas dans mon métier, mais l'école m'a donné un bon coup de main pour me placer parce que mon ouvrage me demande quand même beaucoup de travail de comptabilité et beaucoup de comptage. En électricité, il n'y a pas beaucoup de mes copains de classe qui se sont placés, peut-être 2 ou 3.

- Parce que ça m'a aidé à mieux connaître l'électricité.

- Pour les connaissances acquises.

- Parce que c'était intéressant.

- Oui, parce qu'il y avait des cours de pratique et de théorie, j'ai trouvé que ça nous donne vraiment une bonne base pour partir dans son métier.

- Je suis satisfait mais je trouve que l'on ne renseigne pas assez les élèves surtout ceux qui vont aux métiers. Il faut leur dire s'il y a de l'ouvrage dans le métier qu'ils ont choisi.

- Satisfait des études oui, mais lorsque on est plus jeune, on ne réalise pas beaucoup ce que l'on fait, on se laisse emplir la tête. Pourquoi ne dit-on pas au jeune, lorsqu'il n'y a pas d'ouvrage dans une telle branche, de s'orienter dans une autre. Qu'ils n'aient pas peur de la vérité, qu'ils ne leur fassent pas "d'accroires" comme ils m'ont fait. Parce que si je retournais à l'école, je ne me laisserais pas emplir comme on emplit une cruche d'eau. Je me serais sûrement dirigé vers un secteur où on emploie du monde.

- Parce que ça m'a permis d'avoir mon emploi actuel que j'aime bien et je fais un travail au delà de ce que je voulais faire à l'époque.

- Mais à la fin de nos études on se sent touriste, sans job et même si on possède 3 certificats dans la même branche. C'est pas une vie d'être sur le Bien-Etre Social à la sortie de nos études. C'est quasiment un suicide moral et physique.

- J'ai réussi mon année et j'ai connu beaucoup de monde.

NON (3)

- Pas assez approfondi.

- Je trouve que dans les moteurs électriques, ils devraient montrer par un diaporama comment se déroule un filage du moteur ou d'un enduit du début à la fin et comment s'y prendre. Il y a aussi le programme qui aurait besoin de beaucoup de modifications car il est trop vieux. il ne s'applique plus aux méthodes nouvelles. Et vous ne montrez pas clairement comment ça se fait. J'ai un exemple, le prof dit que la collection courante est ?? pour le 550V mais c'est le contraire, c'est Y. Je pourrais vous faire un bon diaporama si vous me fournissiez les appareils.

- Parce que mon métier est électricien et je me suis trouvé un contracteur pour m'embaucher mais l'OCQ n'a jamais voulu me donner mon carnet d'apprenti. Je me suis dit qu'au secondaire on aurait pu m'informer qu'il y avait un trop grand nombre d'électriciens et que c'était impossible de se placer. J'aurais pas perdu mon temps dans cette branche.

<u>OUI ET NON</u> (2)

- Très rare qu'un étudiant du professionnel va avoir à travailler avec un crayon alors pourquoi tant de théorie. Au secteur général, pour ne pas retarder les plus avancés, le régime scolaire est divisé en trois parties soit "fort, moyen, faible" une idée non appliquée au professionnel. Je sais qu'il y a beaucoup moins d'étudiants au professionnel donc, moins de groupes. Alors ce qui en résulte: un méli-mélo. le programme va trop vite pour quelques uns, trop lent pour d'autres. Si le programme du professeur était constitué de deux ou trois catégories, tout le monde serait plus heureux et mieux servi. Prenons par exemple le cas des tests. Je me souviens que très souvent nous avions au moins un test par semaine et encore une fois, le plus vite et le moins vite doivent en subir les conséquences. Pour celui qui a étudié, l'examen est facile donc il a fini avant les autres moins studieux, encore une fois, le bon doit attendre que tout le monde ait fini pour entreprendre autre chose. Combien s'écoule-t-il de temps entre le premier fini te le dernier à finir, parfois plus de trente minutes. Ce n'est guère intéressant pour le fort d'attendre après son camarade pour recommencer autre chose en sachant qu'il devra encore attendre. Tout ceci n'est pas pour faire tort au plus faible mais au contraire tout le monde s'en sentirait mieux si le programme était constitué selon la vitesse d'esprit de chacun.

- Il est évident qu'on ne peut pas toujours avoir l'équipement essentiel mais je crois que la commission scolaire ne fait aucun effort pour obtenir l'équipement demandé lorsqu'on en a besoin.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (9)

- Oui, je pense bien.

NON (3)

- Je choisirais des études collégiales parce que maintenant j'ai découvert que j'ai toutes les capacités intellectuelles.
- Non, parce qu'il n'y a pas le matériel requis pour parfaire une bonne éducation.

INDÉCIS

- Oui et non, au cégep ou à la Polyvalente on sort de l'école pour admirer ce que c'est le Bien-Etre Social.
- Peut-être.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (9)

- Parce que j'aime mon travail.
- Parce que j'ai de quoi à bien gagner ma vie.
- J'aime ce que je fais, même si je n'ai pas le salaire que j'aurais eu si je m'étais placé dans mon métier.
- Parce qu'on travaille dehors au grand air.
- J'aime mon ouvrage.

- Je travaille, quelque chose que bien des étudiants ne peuvent pas dire et surtout que c'est dans mon métier.

- Pour mes diplômes, maintenant j'ai hâte qu'ils me servent.

- Je vois du monde et ce n'est pas un emploi routinier.

- Je suis d'autres cours au Cégep en informatique pour améliorer ma situation.

NON (6)

- Ce n'est pas dans mon métier.

- Parce qu'il n'y a aucun débouché.

- Pas de travail.

OUI ET NON

- En ce moment je ne travaille pas, ce qui m'apporte bien des soucis.

COMMENTAIRES

- Donner plus de précision sur les métiers en ce qui concerne le marché du travail.

- D'après moi, beaucoup de l'éducation de l'étudiant dépend du professeur, quand on sait que la plupart de ces professeurs se fichent complètement de l'étudiant. Ils blasphèment, nous mettent à la porte et bien souvent à cause que leurs femmes ne se sont pas levées le matin pour leur petit déjeuner. Ils t'envoient chez le directeur pour un retard et le directeur te dit "Si tu arrives encore en retard tu seras à la porte". Bien souvent aussi, si tu poses une question au professeur il te répond que t'avais juste à écouter. Et le plus beau, l'étudiant n'a jamais raison.

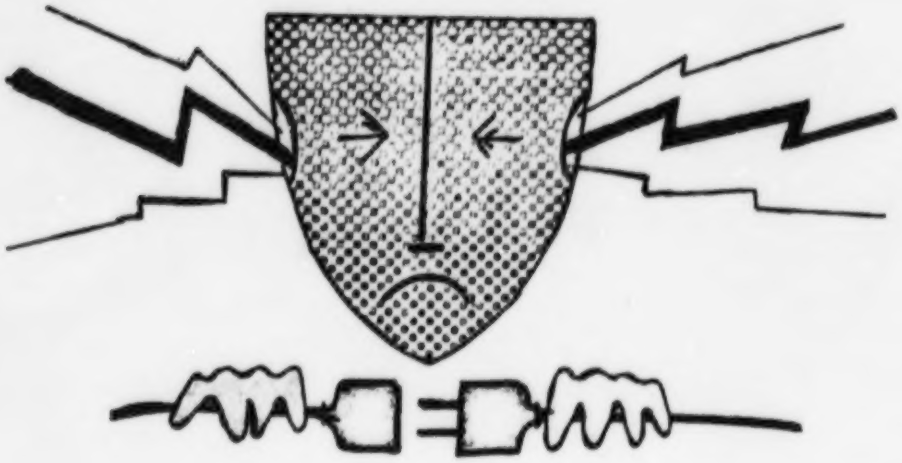
  Après avoir reçu un questionnaire du même genre au début de juin, je réponds au questionnaire, le dépose dans la boite aux lettres, j'en reçois un autre par après avec une note me disant que vous comptez beaucoup sur ma participation alors moi je dis "Où est donc mon questionnaire". C'est avec plaisir que je vous envoie mon deuxième questionnaire avec mes réponses et commentaires. Si jamais vous avez de l'emploi pour moi faites-moi signe. Merci! "Une journée joyeuse et diversifiée pour vous".

- Lorsqu'on se retrouve sur le marché du travail, on demande beaucoup d'expérience quand on vient à peine de sortir de l'école, alors quoi faire, se laisser faire ou faire quelque chose pour ne pas se laisser faire. Si vous avez des commentaires à ajouter, il me fera plaisir de vous répondre. Signé M.X. avec 3 diplômes mais sans expérience sauf l'expérience du Bien-Etre Social. C'est la vérité Huguette, pour avoir une job, faut un gros coup de pouce, ça aide même si ton diplôme n'est pas accordé ou encore avoir un père et qu'une partie de la ville lui appartient ou encore être ou entrer dans la "Mafia" pour être mieux placé. Alors à toi de décider!

- Vos bourses ne sont pas assez élevées.

- J'aimerais que vous informiez mieux les étudiants des possibilités de placement après leurs études, ils n'auront peut-être pas à faire fausse route comme je l'ai fait. Merci!

ÉLECTROMÉCANICIEN D'APPAREILS MÉNAGERS



13 FINISSANTS, 7 RÉPONDANTS SOIT 53,8%

ÉLECTROMÉCANICIEN D'APPAREILS MÉNAGERS

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
2	28,7			4	57			1	14,3

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
2	100					2	100

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
		1	50					1	50

Autres:

- D'un agent qui me l'a offert en renouvelant ses clients.

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Cie d'assurances Combined Brossard, Montréal Assurance accident/maladie	Agent d'assurances		X
Restaurant l'Etoile 250, boul. Frontenac, Black Lake Restaurant	Cuisinier		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus	1	100

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures	1	100
40 heures et plus		
Jamais pareil	1	100

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.		
De $150. à $200.	1	50
De $200. à $250.		
De $250. à $300.		
$300. et plus		
Jamais pareil	1	50

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00	1	50
De $5.00 à $7.00		
De $7.00 à $9.00		
$9.00 et plus		
A commission	1	50

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (1)

- Oui, mais j'aimerais mieux travailler dans mon métier (électricité).

NON (1)

- Non, il y a trop de dépenses (gaz, repas, motel) c'est un travail intéressant parce que j'aime beaucoup le public, travailler parmi le monde et être "BOSS" de moi-même.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
1	100				

Dans quelle spécialité:

- Secondaire V général.

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	25
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	3	75
12 mois et plus		

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	2	100

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	100

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	100

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1		
2	1	100
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	2	100
De 9 à 12 mois		
12 mois et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	6	85,7
Non	1	14,3

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	2	40
2 fois	3	60
3 fois		
4 fois		
5 fois et plus		

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	7	100
Non		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (5)

- J'ai pris connaissance de plusieurs métiers.

- Parce que ça m'a permis d'apprendre deux métiers intéressants.

- C'est une expérience à vivre mais si c'était à refaire j'irais au cégep au lieu d'avoir fait du professionnel parce que je pense qu'il n'y a pas beaucoup de débouchés.

- Je fais du travail parfois par les soirs et je connais mon métier d'électricité de construction et d'appareils ménagers. J'ai confiance en mes connaissances de mon métier du secondaire et je n'ai pas peur de travailler dans l'électricité.

NON (2)

- Car ce n'est pas assez perfectionné pour pouvoir y travailler.

- Parce qu'on apprenait notre métier en 1 an et il en aurait fallu 2 pour apprendre mieux. On apprenait notre métier trop vite et on n'avait pas le temps de voir tout le programme de l'année.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (5)

- Oui, parce que les études du secteur professionnel au secondaire sont moins longues que celles du collégial.

- Oui, mais je choisirais d'autres métiers en plus de celui-là pour avoir une connaissance de plusieurs métiers.

NON (1)

- Non, j'irais au cégep.

INDÉCIS (1)

- Peut-être, à condition qu'il y ait des changements au niveau du temps d'apprentissage.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (2)

- C'est plus payant que de rester à ne rien faire, mais je suis à la recherche d'emploi pour me placer dans mon métier.

NON (5)

- Car la vie sur le chômage c'est très désolant.

- Parce que c'est dur de vivre sans emploi.

- Parce que j'ai perdu 2 ans au professionnel. Je ne suis pas le seul comme ça. A ma dernière année, il y avait 2 groupes et je pense que pas un ne s'est trouvé une job. D'après moi, il faut que ton père ait une entreprise ou quelqu'un de la famille.

- Parce que je travaille dans un autre métier. J'ai cherché du travail dans mon vrai métier sans succès. Mais qu'on étudie au secondaire, au cégep ou à l'université, le travail est aussi rare parce qu'on demande toujours de l'expérience.

COMMENTAIRES

- Lors de nos stages, j'aimerais que l'on soit payés.

- Mon commentaire ne vise pas la commission scolaire mais plutôt les employeurs. Ils ne sont pas réalistes en nous demandant des années d'expérience, surtout lorsque l'on sort des études.

- Il y a des professeurs qui ne sont pas compétents pour enseigner au professionnel.

HYDROTHERMIE

SOUDEUR AU GAZ ET À L'ARC MÉTALLIQUE

1 FINISSANT, 1 RÉPONDANT SOIT 100%

SOUDEUR AU GAZ ET À L'ARC MÉTALLIQUE

PC IV

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
1	100								

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
1	100					1	100

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
		1	100						

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Casse-Croute Chez Lyson Boul. Smith, Thetford Restaurant			X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus		

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures	1	100
40 heures et plus		

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.	1	100
De $90. à $150.		
De $150. à $200.		
De $200. à $300.		
$300. et plus		

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (1)

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
1	100				

Dans quelle spécialité:
- N'a pas spécifié dans quelle spécialité.

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	1	100
Non		

Cet étudiant se dit insatisfait des études faites au secteur professionnel du secondaire.

SOUDEUR GÉNÉRAL

8 FINISSANTS, 5 RÉPONDANTS SOIT 62,5%

SOUDEUR GÉNÉRAL

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
4	80			1	20				

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
4	100					4	100

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
4	100								

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Agence de sécurité Maurice Inc., 778, 11e Avenue, Thetford Agence de sécurité	Gardien		X
Roland Vachon 1033, Johnson, Thetford Commerçant de vieux métaux			X
Les formules d'affaires Moore 662, 2e Avenue, Beauceville Imprimerie.	Aide-pressier		X
L.S. Tarskis et Fils 930, Place Boland, Trois-Rivières Vente de produits industriels	Vendeur		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	25
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	1	25
12 mois et plus	2	50

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SÈMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures	1	25
40 heures et plus	3	75

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.		
De $150. à $200.	1	33,3
De $200. à $250.	2	66,6
De $250. à $300.		
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00	2	100
De $5.00 à $7.00		
De $7.00 à $9.00		
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT(E) DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (3)

- Oui, mais je serais plus intéressé à travailler dans ma région.
- Satisfait, mais pas trop payant. Très intéressant, beaucoup de contacts avec d'autres personnes.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
1	100				

Dans quelle spécialité:

- Secteur général.

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
		1	100		

Autres:

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus	1	100

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OU TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	50
De 6 à 9 mois	1	50
De 9 à 12 mois		

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	100

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	100
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	2	100
2		
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		
12 mois et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	1	50
Non	1	50

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois		
2 fois		
3 fois		
4 fois		
5 fois et plus	1	100

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	4	100
Non		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (4)

- Mais les débouchés sont très minimes dans notre région.
- Très bel atelier (soudure) moderne. Professeurs compétents et sociables.
- Parce que j'ai bien appris beaucoup de choses que même si je ne travaille pas dans ce métier, ça va me rester toute la vie.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (2)

- Oui, le cégep ne me dit rien.

NON (1)

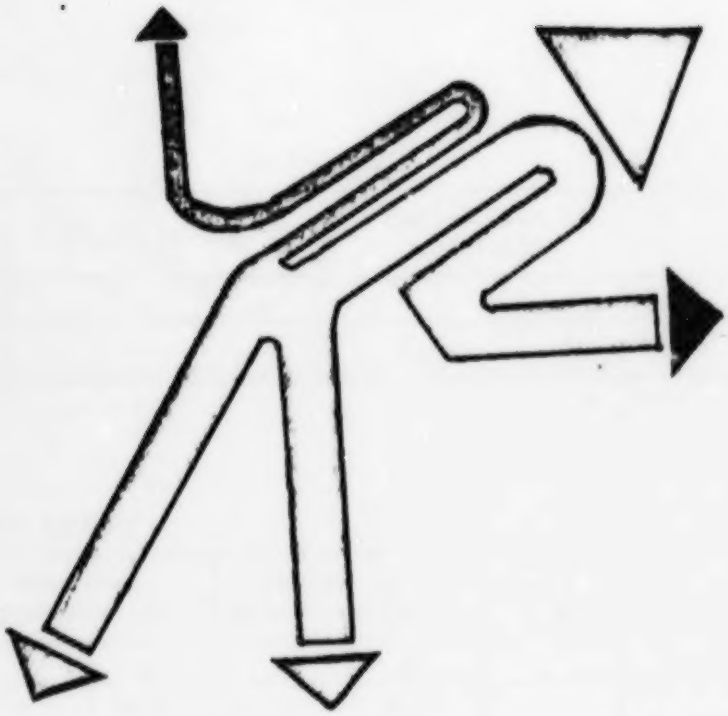
- Non, je préférerais le cégep.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (3)

- C'est comme si je retournais à l'école parce qu'on en apprend toujours.
- Parce que c'est de l'expérience même si ce n'est pas dans mon métier, ça va m'aider pour mon métier.

MÉCANICIEN EN TÔLERIE



17 FINISSANTS, 13 RÉPONDANTS SOIT 76,4%

MÉCANICIEN EN TÔLERIE

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
10	76,9	1	7,7	2	15,4				

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
10	90,9	1	9,1	10	90,9	1	9,1

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
3	27,3	6	54,5	1	9,1			1	9,1

Autres:

- Par l'entremise de mon professeur de métier.

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Thetford Seven-up 31, 6e Rue ouest, Thetford	"Helper" sur camion de livraison		X
Ferblanterie Dubé et Fils 131, Raymond, St-Louis des Ha! Ha! Ferblanterie	Ferblantier	X	
Atelier Métivier Black Lake Ferblanterie	Ferblantier	X	
Service Chauffage Victo. 3, Boutet, Victoriaville Chauffage, climatisation	Assembleur	X	
Pratt and Witney Rue Chambly, Longueuil Moteurs d'avions	Ferblantier	X	
Métal Coleraine Inc., Chemin Vimy, Coleraine Travail des métaux	Monteur	X	
Becker Courtra Avenue, Montréal Construction (ferblanterie)	Aide sur machine	X	
Pratt and Witney Longueuil Moteurs d'avions	Ferblantier	X	
Métal Coleraine 10, Chemin Vimy Métal	Ferblantier	X	
Lac d'Amiante Division Nationale Thetford Mines Mine d'amiante	Ferblantier	X	
Plomberie Centrale AFL Inc. Boul. Caouette, Thetford Plomberie	Ferblantier	X	

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	4	36,3
De 3 à 6 mois	2	18,2
De 6 à 12 mois	2	18,2
12 mois et plus	3	27,3

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures	1	9,1
De 30 à 40 heures	1	9,1
40 heures et plus	9	81,8

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.		
De $150. à $200.	3	37,5
De $200. à $250.	1	12,5
De $250. à $300.	2	25
$300. et plus	2	25

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00	3	33,3
De $5.00 à $7.00	1	11,1
De $7.00 à $9.00	4	44,5
$9.00 et plus	1	11,1

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

<u>OUI</u> (11)

- Oui, c'est très intéressant et très varié. En plus, je suis en contact avec la clientèle, c'est très enrichissant.

- Oui, je suis satisfait de mon travail.

- Oui, je suis satisfait de mon travail mais je trouve que le cours de ferblanterie à l'école n'est pas assez approfondi en lecture de plans et en développement, pour mon cas.

- Oui, je suis satisfait de mon travail parce que c'est dans mon métier.

- Oui, car c'est dans mon métier.

- Oui, je me trouve très chanceux d'avoir trouvé un emploi dans mon domaine. Je le trouve très intéressant parce que je ne fais jamais ou presque le même travail.

- Oui, beaucoup.

- Oui, possibilités d'avancement, avantages sociaux très intéressants.

- Oui, il répond à toutes mes exigences, pas de routine, toujours du nouveau.

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	33,3
De 3 à 6 mois	1	33,3
De 6 à 12 mois	1	33,3
12 mois et plus		

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	10
De 3 à 6 mois	3	30
De 6 à 9 mois	2	20
De 9 à 12 mois	4	40

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	3	33,3
De 3 à 6 mois	2	22,2
De 6 à 9 mois	3	33,3
De 9 à 12 mois	1	11,2

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	6	75
2	2	25
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	12,5
De 3 à 6 mois	3	37,5
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	4	50

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	3	37,5
De 3 à 6 mois	4	50
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	12,5
12 mois et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	9	90
Non	1	10

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois		
2 fois	3	37,5
3 fois	1	12,5
4 fois		
5 fois et plus	4	50

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	13	100
Non		

ES-TU SATISFAIT DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (12)

- Parce qu'on avait de bons professeurs et que c'était cette spécialité que j'avais choisie. Mais, j'aimerais travailler dans mon métier.
- C'est un métier que j'aime et que j'aimerais faire mais c'est qu'il n'y a pas d'ouvrage et quand on en demande, ils nous demandent d'avoir 4 ou 5 ans d'expérience.
- Le cours est montré pour donner un aperçu général et c'est ce qu'on a beaucoup besoin en ferblanterie.
- Parce que j'ai appris beaucoup.
- Parce que c'est là que j'ai appris mon métier. Avant, je ne connaissais rien dans ma spécialité. J'ai aussi connu beaucoup de personnes.

- Grâce à ces trois années d'études j'ai pu obtenir l'emploi que j'ai présentement car plus que jamais on considère un finissant d'après les certificats obtenus et une fois que le finissant travaille on jugera de son désir de travailler et de vouloir apprendre. Le cours de mécanicien en tôlerie supplémentaire m'a aidé car ce cours me donnait un avantage sur les autres finissants.

- Car en peu de temps j'ai pu me décrocher un métier qui, aujourd'hui, est très utile.

- Mais si le budget le permettait, il serait plus avantageux de travailler un peu avec de la "plate" ¼ ½ d'épaisseur.

- Je suis satisfait du cours comme tel mais il est bien difficile de me trouver un emploi dans mon métier. Je fais toutes sortes de petites jobines pour arriver à survivre et des fois j'ai de l'aide sociale $130. par mois. C'est ce que mon cours m'a apporté. Pourtant l'orienteur nous avait dit qu'on se placerait facilement et qu'on nous aiderait même à se trouver quelque chose, et ça n'a pas été vrai.

- Parce que j'ai suivi le cours supplémentaire et ça m'a qualifié et ça m'a aidé.

<u>OUI ET NON</u>

- Oui et non, car c'est trop différent du marché du travail.

- Oui et non: je trouve que les cours intensifs d'un an ne donnent que peu d'expérience aux étudiants qui au départ n'ont aucune connaissance du métier qu'ils ont choisi. Moi, ayant travaillé un peu avec mon père, j'avais une base de connaissances mais les autres, je crains qu'ils n'éprouvent de la difficulté au début.

<u>SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE</u>

<u>OUI</u> (8)

- Oui, parce que c'est un secteur qui conduit très rapidement au marché du travail et qui évite les nombreux et inutiles cours obligatoires au Cégep.

- Oui, je n'ai jamais regretté ma décision.

- Oui, parce que j'aime bien travailler avec mes mains et le secteur professionnel est approprié à ce travail.

<u>NON</u> (2)

- Je choisirais le secteur général pour pousser mes études et faire un cours universitaire.

- Non, je continuerais pour un cours universitaire.

<u>INDÉCIS</u> (2)

- Je ne sais pas, car un étudiant se doit, aujourd'hui de pousser ses études le plus possible car il y a beaucoup de monde sur le marché du travail et plus tu as de certificats, plus on te considère. En fin de compte, je dirais oui.

- Je ne sais pas. De toute façon j'ai mal été informé sur l'aide qu'on nous apporterait après le cours.

ES-TU SATISFAIT DE TA SITUATION PRÉSENTE?

<u>OUI</u> (10)

- Je fais un travail que j'aime, je travaille chez-moi avec mon père et je crois que c'est beaucoup mieux que de travailler pour une compagnie.

- J'apprends beaucoup à m'améliorer dans mon métier.

- Parce que c'est dans mon métier.

- Parce que j'ai trouvé une bonne situation.

- Si je me compare aux gens, ma situation est enviable.

- J'aime travailler avec mes mains.

- Parce que je travaille dans ma spécialité. Aussi, parce que l'industrie où je travaille est située dans la région, ainsi je n'ai pas de logement ou d'appartement à payer.

- Ce travail me permet de m'épanouir pleinement dans mon métier. Il y a une différence entre l'école et le marché du travail. L'école, c'est la technique, le travail: la pratique et sans la pratique on peut difficilement se servir de la technique.

- Bonnes conditions de travail.

<u>NON</u> (2)

- Je ne travaille pas depuis 3 mois.

- Je ne suis pas capable de me placer dans mon métier. J'ai fait application partout mais on demande avec expérience et quand on sort d'une école on ne nous prend pas parce qu'on n'en a pas.

COMMENTAIRES

- Je tiens à féliciter l'école pour la qualité de son enseignement et surtout pour la grande compétence de ses professeurs.

- Que les professeurs quand ils donnent un cours, soient très exigeants pour les élèves et ceux qui ne sont pas intéressés au cours qu'ils les mettent à la porte. Car quand on arrive sur le marché du travail si on est habitué à l'ouvrage et à la discipline on ne trouve pas ça dur de continuer.

- Il ne faut pas lâcher les études.

- Serait-il possible d'organiser une rencontre d'anciens étudiants et professeurs ainsi que des finissants. Voici pourquoi. Ceci permettrait aux profs et aux finissants de mieux connaître le marché du travail. Ex: quelles sont les méthodes de travail employées? Et tant d'autres questions qui embêtent le finissant. Cette réunion aiderait autant le finissant que le professeur. Je verrais bien cette rencontre entre mai-juin.

DESSIN TECHNIQUE

DESSINATEUR GÉNÉRAL

16 FINISSANTS, 6 RÉPONDANTS SOIT 37,5%

DESSINATEUR GÉNÉRAL

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
5	83 1/3							1	16 2/3

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
5	100			3	60	2	40

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
		1	20	1	20	2	40	1	20

Autres:

- Ce sont les propriétaires de l'entreprise qui sont venus me chercher d'après les références données par les professeurs.

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Ville de Black Lake Rue St-Hubert, Black Lake Loisirs	Journalier		X
Boutique Marie-Claire Boul. Smith, Thetford Magasin de linge	Vendeuse		X
Le Groupe Samson 171, boul. St-Joseph, Lauzon Boulangerie	Mécanicien d'entretien	X	
Forano Plessisville Industrie métallurgique	Dessinateur	X	
Faguy, Gosselin et Ass. Inc. 1015, rue Myrand Evaluateurs	Technicien	X	

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	20
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	2	40
12 mois et plus	2	40

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures	4	80
40 heures et plus	1	20

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.	1	33 1/3
De $150. à $200.		
De $200. à $250.		
De $250. à $300.	2	66 2/3
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00	2	66 2/3
De $5.00 à $7.00	1	33 1/3
De $7.00 à $9.00		
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (5)

- C'est amusant, mais pas suffisant.

- J'aime ce travail, je le trouve très intéressant, par contre, ce qui me déplait ce sont les heures de travail de 1 à 9 heures du mardi au samedi. Le samedi c'est de 8 à 4 heures.

- Tout est parfait, c'est ce que je voulais faire, bonnes conditions de travail.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
1	50	1	50		

Dans quelle spécialité:

- Dessin de mécanique du bâtiment
- Dessin de conception mécanique

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
1	50	1	50		

Autres:

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	50
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus	1	50

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	25
De 9 à 12 mois	3	75

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	50
De 3 à 6 mois	1	50
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	2	100

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	3	100
2		
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	100

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	4	80
Non	1	20

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois		
2 fois	1	25
3 fois	1	25
4 fois		
5 fois et plus	2	50

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	6	100
Non		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (4)

- Pour l'instant je ne voulais pas aller au cégep, mais plus tard, je ne dis pas non, mais seulement par les soirs. J'ai aimé mon cours de dessin technique et de dessin d'architecture. Je n'ai pas trouvé d'emploi à Thetford mais aller en dehors je pense que j'aurais peut-être trouvé.

- Le cours porte sur toutes les spécialités spécifiques de plusieurs industries. A cause de la répartition des cours de technologie et pratique que j'ai bien aimés. Et quelqu'un qui s'y met, le cours est assez facile à passer.

- Bons cours, professeurs compétents.

- On apprend beaucoup.

NON (2)

- Pas assez complet.
- Il n'y a plus d'emploi pour une personne qui va dans le secteur professionnel.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (2)

NON (2)

- Non, car tout employeur demande un cours du cégep ou de l'expérience.

INDÉCIS (1)

- Je ne sais pas, car je n'ai aucune expérience vécue dans un cégep.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (4)

- Elle suffit à mes besoins et m'apporte de l'expérience dans mon métier.
- Ça montre que je n'ai pas étudié pour rien. Une très bonne ambiance avec les employés et le patron et sa fille.

NON (1)

- Car je ne peux jamais faire mes preuves.

ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

MÉCANIQUE AUTOMOBILE III

12 FINISSANTS, 1 RÉPONDANT SOIT 8,3%

MÉCANIQUE AUTO III

PC IV

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
1	100								

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
1	100			1			

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
		1	100						

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
PHL St-Ephrem, Beauce Machinerie pour moulin à scie	Soudeur et opérateur de radial	X	

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (1)

- Je suis satisfait, j'aime travailler.

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	1	100
12 mois et plus		

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.		
De $150. à $200.		
De $200. à $250.	1	100
De $250. à $300.		
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00		
De $5.00 à $7.00	1	100
De $7.00 à $9.00		
$9.00 et plus		

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	100

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	100
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	1	100
2		
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	100

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	100
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	1	100
Non		

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois		
2 fois	1	100
3 fois		
4 fois		
5 fois et plus		

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	1	100
Non		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (1)

- J'ai atteint mon objectif "mon métier".

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (1)

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE

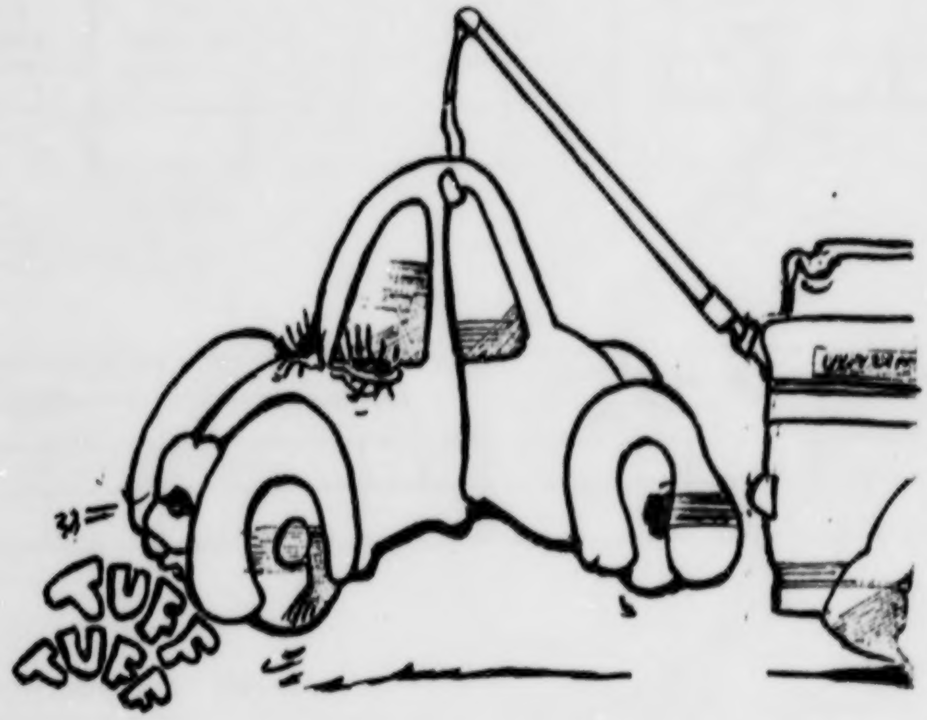
OUI (1)

- Le salaire me satisfait et c'est près de chez-moi.

COMMENTAIRES

- Si tu apprends un métier et tu l'aimes surtout, tu n'as pas de difficulté à te trouver un emploi après avoir fini tes cours secondaires. C'est mon opinion.

DÉBOSSELAGE II



3 FINISSANTS, 2 RÉPONDANTS SOIT 66,6%

DÉBOSSELAGE II

PC IV

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
1	50			1	50				

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
1	50					1	50

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
				1	100				

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Hôtel Bon Accueil Rue Principale, St-Méthode	Concierge		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus		

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures		
40 heures et plus	1	100

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.		
De $150. à $200.	1	100
De $200. à $250.		
De $250. à $300.		
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85	1	100
De $3.85 à $5.00		
De $5.00 à $7.00		
De $7.00 à $9.00		
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (1)

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	100
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus		

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	100

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	1	100
2		
3		
4		
5 et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	2	100
Non		

SI OUI, COMBIEN DE FOIS?

	N. d'élèves	%
1 fois	1	50
2 fois		
3 fois		
4 fois		
5 fois et plus	1	50

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui		
Non	2	100

SI NON, POURQUOI

N. d'unités insuffisant		Échec en français Sec. V		Échec en anglais		Autres	
	%		%		%		%
1	50					1	50

Autres:

- A cause de mon secondaire III, j'ai fait intensif et ils ne veulent pas me le donner.

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (1)

- Ça m'a fait avoir une 12e année d'études.

NON (1)

- Parce que le P.C. c'est une perte de temps.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

NON (2)

- Non, j'irais au régulier.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (1)

- Ça me donne un peu d'argent dans mes poches.

NON (1)

MÉCANIQUE AUTOMOBILE II

27 FINISSANTS, 16 RÉPONDANTS SOIT 57,1%

MÉCANIQUE AUTO II

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
9	56,3	2	12,5	2	12,5			3	18,7

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
9	81,8	2	18,2	8	72,8	3	27,2

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
7	63,6	3	27,3	1	9,1				

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Godère et Godère 32, Bolduc ouest, Thetford Garage Méc. auto	Mécanicien	X	
Garage Gilles Fecteau 250, St-Alphonse est, Thetford Mécanique générale	Mécanicien	X	
Poulin et Beaudoin Auto 2049, Notre-Dame nord, Thetford Vente automobile	Mécanicien	X	
Louida Payeur R. 108, Beauceville Machinerie agricole	Mécanicien	X	
Jacques Croteau St-Fortunat Ferme forestière	Journalier		X
S.C.A. Ste-Marie Ste-Marie Coopérative - Vente de tracteurs	Commis aux pièces	X	
Alfred Charest 413, Béland, Laurierville Machinerie agricole	Mécanicien	X	
Office municipal d'habitation Thetford	Assistant à la maintenance		X
Distributions Eclairs Thetford-Plessis Revues, journaux	Sous-agent		X
Massey Fergusson Ste-Marie, Beauce Vente - réparation	Mécanicien	X	
Garage Marc Pépin et Fils Inc., Rue Principale Garage	Mécanicien	X	

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	4	40
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	2	20
12 mois et plus	4	40

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures	1	9,1
40 heures et plus	10	90,9

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.	2	20
De $150. à $200.	4	40
De $200. à $250.	3	30
De $250. à $300.	1	10
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00	6	66,6
De $5.00 à $7.00	3	33,4
De $7.00 à $9.00		
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (11)

- Oui, c'est mon métier

- Je suis très satisfait de mon travail parce que c'est mon métier, je fais mes 40 heures et je n'ai pas peur d'en faire plus, et avec un bon employeur et les autres employés je suis très satisfait.

- Oui, j'aime mon travail, j'aimerais être payé un petit peu plus cher mais je prends de l'expérience et j'aime ça.

- Le travail que je fais me plait mais j'aimerais mieux travailler dans ma spécialité (mécanicien). Les conditions sont bonnes et on est en pleine nature.

- Oui, parce que je ne fais jamais la même chose.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80' INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
8	88,9	1	11,1		

Dans quelle spécialité:

- Appareils électro-ménagers
- Techniques d'éducation spécialisée
- Véhicules commerciaux (Québec)
- Machinerie lourde (3)
- Mécanique diésel I
- Véhicules commerciaux

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
1	14,3	4	57,1	2	28,6

Autres:

- Ne trouvait pas d'emploi et désirait se spécialiser.
- Pas de place sur le marché du travail.

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	2	100
12 mois et plus		

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	12,5
De 3 à 6 mois	2	25
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	5	62,5

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	25
De 6 à 9 mois	3	75
De 9 à 12 mois		

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	11,1
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	8	88,9

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	3	75
2	1	25
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	16,7
De 3 à 6 mois	2	33,3
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	3	50

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	100
De 9 à 12 mois		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	9	69,3
Non	4	30,7

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	4	50
2 fois	3	37,5
3 fois	1	12,5
4 fois		
5 fois et plus		

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	16	100
Non		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (13)

- Parce que ça nous permet d'apprendre un métier sans trop entrer dans les rapports techniques qui sont quelquefois compliqués et dont on n'a pas besoin pour exercer notre métier.

- Parce que c'est l'apprentissage de la mécanique qu'ils nous apprennent. La seule affaire que je reproche à l'école c'est de ne pas essayer de nous donner la confiance en nous-mêmes.

- Parce que nous avions des professeurs consciencieux qui nous ont fait apprécier notre spécialisation et nous ont rendu agréable le cours, ce qui nous pousse à continuer.

- Parce qu'on a beaucoup de pratique et on nous laisse prendre des initiatives.

- Mais, il devrait y avoir plus de pratiques faites sur des voitures de clients avec de vrais troubles sur les véhicules. Parce que quand on arrive sur le marché du travail il ne suffit pas seulement de démonter un moteur et de le remonter, il faut travailler avec des troubles.

- J'aime la mécanique et l'ensemble du cours surtout en machinerie lourde. Mais ce que je souhaite pour les futurs étudiants du professionnel ce serait de compléter si possible leur secondaire 5 général parce qu'avec ceci on s'ouvre les portes du Cégep. Les écoles pourraient être mieux agencées. Les horaires sont mal structurés pour le secteur professionnel.

- De bons professeurs. Le système d'horaire devrait être modifié pour les cours supplémentaires. Ex: 8h à 12h   1h à 5h.

- Surtout la machinerie lourde parce que l'on travaille beaucoup avec nos mains donc on apprend à travailler.

- Bons professeurs (secteur général et métier).

- On a des choses à apprendre.

NON (2)

- Manque d'organisation

- Parce qu'on n'a pas vu assez de matière.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (9)

- Oui, parce que j'aime travailler de mes mains.
- Oui, mais avec un secondaire 5 général complété.
- Oui, parce que j'aime la mécanique.
- Oui, parce que j'aimais mon métier et je voulais y arriver le plus vite possible.

NON (2)

- Non, pas de débouchés.
- Non, j'irais au cégep.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (14)

- Sachant que le travail est dur à trouver, j'ai décidé de retourner aux études pour me spécialiser.
- Année sympathique avant d'aller au cégep.
- Parce que je suis bien où je suis et je me suis engagé à remplir mes fonctions d'employé à plein temps.
- Mais j'aimerais me trouver un emploi pour l'été.
- Le cours que j'ai suivi n'est jamais perdu et si je me place et que j'aime ça, mes efforts seront récompensés.

- Parce que j'ai un besoin d'argent.

- C'est exactement ce que je recherchais.

- J'apprends beaucoup et j'ai un salaire pour mes sorties.

- Parce que j'adore mon métier.

- Car je travaille l'été comme étudiant.

PLUS OU MOINS

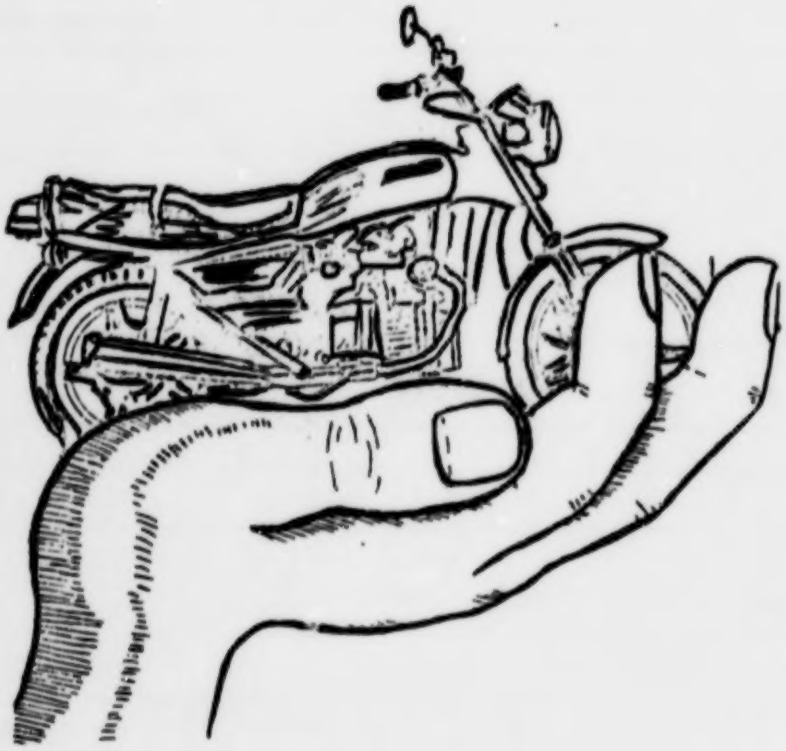
- Plus ou moins, j'aimerais mieux un travail dans mon métier, mais que voulez-vous, on prend ce qui passe.

COMMENTAIRES

- Je ne croyais pas que vous alliez faire une enquête de ce genre sur les anciens finissants, ça fait plaisir de savoir qu'on pense encore à nous dans votre secteur.

- Il est très déplorable que nous n'ayons aucun endroit où nous puissions prendre notre expérience.

MÉCANIQUE DES VÉHICULES LÉGERS



12 FINISSANTS, 6 RÉPONDANTS SOIT 50%

MÉCANIQUE DES VÉHICULES LÉGERS

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
5	83,3			1	16,7				

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
5	100			1	20	4	80

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
2	40	2	40	1	20				

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Motos Victo Inc., R.R. 161, Victoriaville Garage de motos	Mécanicien	X	
Duval et Raymond Ltée Princeville Manufacture de bas	Journalier		X
Les Fibres de Verre Modern Rue St-Albert, Tring Jonction Fibre de verre	Lamineur		X
Hôpital Charles Lemoyne Boul. Taschereau, Greenfield Park Centre hospitalier	Préposé aux bénéficiaires		
Woolco Tracy Magasin à rayons	Assistant-gérant		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus	5	100

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures		
40 heures et plus	5	100

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.		
De $150. à $200.		
De $200. à $250.	3	60
De $250. à $300.	1	20
$300. et plus	1	20

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00		
De $5.00 à $7.00	4	80
De $7.00 à $9.00	1	20
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT(E) DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (4)

- Je suis satisfait de mon travail, je l'aime et je le trouve intéressant.

- Oui, je le trouve intéressant. J'aime mon métier. Je le trouve intéressant parce que je travaille au public.

- Oui, on apprend différentes choses chaque jour.

<u>NON</u> (1)

- Non, si j'ai la chance de me trouver un emploi par chez-moi plus payant que celui-ci, je lâcherais.

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus		

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	2	40
De 9 à 12 mois	3	60

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	2	66,6
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	33,3

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	2	50
2	1	25
3		
4		
5 et plus	1	25

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	50
De 9 à 12 mois	1	50

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	33,3
De 3 à 6 mois	2	66,6
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		
12 mois et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	3	60
Non	2	40

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois		
2 fois	1	33,3
3 fois	1	33,3
4 fois	1	33,3
5 fois et plus		

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	6	100
Non		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (3)

- Mais le cours en véhicule léger aurait pu être plus poussé.

- J'aimais le cours et j'avais un bon professeur. Je me suis cherché un emploi et sans succès, j'ai trouvé quand même un emploi dans le fibre de verre.

NON (3)

- L'école n'était pas prête à nous recevoir.
- Parce qu'on insiste trop sur le même mécanisme, trop limité, pas de français, ni maths, c'est mauvais.
- Parce que je n'ai pas assez de qualifications dans mon métier même avec un diplôme.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (3)

- Oui, j'ai beaucoup aimé cela.

NON (2)

- Non, je choisirais le professionnel au cégep.

INDÉCIS (1)

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (4)

- Parce que je travaille dans mon métier.
- J'aime le travail que j'effectue.
- Parce que j'ai une "job" et que l'ouvrage est rare ailleurs.

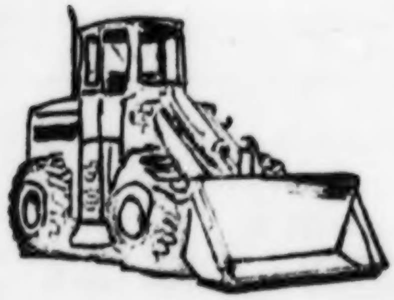
NON (2)

- Parce que je suis sans ouvrage.
- J'ai un diplôme qui ne sert à rien.

COMMENTAIRES

- J'aimerais beaucoup me perfectionner en véhicules légers comme technicien.

MÉCANIQUE DIESEL II



37 FINISSANTS, 27 RÉPONDANTS SOIT 75%

MÉCANIQUE DIÉSEL II

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
12	44,5	3	11,1	11	40,7			1	3,7

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
12	80	3	20	9	60	6	40

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
7	50	5	35,7					2	14,3

Autres:

- Centre de placement de l'école.
- Ils avaient besoin d'un professeur et ils ont pensé à moi parce que j'étais un ancien élève et que j'avais fait mon diésel.

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Gosselin Transport Ltée 141, boul. Smith, Thetford Transport	Commis aux pièces	X	
Brasserie Carrefour Frontenac Boul. Smith, Thetford Brasserie	Plongeur		X
Hôpital Charles Lemoyne 122, boul. Taschereau, Montréal Hôpital	Aide-infirmier		X
Ferme Roland Vachon Sacré-Coeur-de-Marie Ferme laitière	Aide-fermier		X
Centre Agricole Robertsonville 59, Notre-Dame, Robertsonville Réparation et vente de machinerie agricole	Mécanicien	X	
Taxi 84, Notre-Dame sud, Thetford Taxi	Chauffeur		X
Avibec Marieville Abattoir	Déchargeur de camions		X
Leblond Auto 1163, Notre-Dame nord, Thetford Dépositaire GM	Commis aux pièces	X	
Eldorado Nuclear Eldorado, Saskatchewan Mine d'uranium	Mécanicien industriel	X	
Lac d'Amiante du Québec Black Lake Mine d'amiante	Entretien du moulin	X	

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors Spéc.
Louida Payeur Inc., Route 108, Beauceville Machinerie agricole	Mécanicien	X	
Marché Gaboury Rosemont, Montréal Epicerie	Boucher		X
C.S.R. Bois-Francs 1650, Av. Vallée, Plessisville Ecole	Professeur en automobile	X	
Michel Transport Inc., Arthabaska Transport	Mécanicien	X	
Timmens, Ontario	Aide-mécanicien	X	

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	16,7
De 3 à 6 mois	2	16,7
De 6 à 12 mois	3	25
12 mois et plus	5	41,6

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures	3	21,4
De 30 à 40 heures	1	7,2
40 heures et plus	10	71,4

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.	1	8,4
De $150. à $200.	2	16,6
De $200. à $250.	1	8,4
De $250. à $300.	4	33,3
$300. et plus	4	33,3

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00	3	27,3
De $5.00 à $7.00	1	9,1
De $7.00 à $9.00	4	36,4
$9.00 et plus	3	27,2

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

<u>OUI</u> (12)

- Travail où l'on apprend continuellement, soit dans les pièces comme dans la mécanique. En plus, ça donne beaucoup de bonnes "connections" avec le monde extérieur (vendeur, mécanicien, etc...) en plus de donner de l'assurance en soi.

- Je suis satisfait, mais j'aurais aimé mieux un autre travail à temps plein.

- Oui, j'espère qu'un jour j'aurai la ferme, que je prendrai la relève.

- Oui, mais ce n'est pas comme à l'école au point de vue d'arriver à l'heure et à plusieurs autres points.

- Je suis satisfait.

- Très satisfait et très intéressant.

- Oui, il me donne une bonne expérience. Le monde est bien gentil.

- Satisfait oui, mais selon l'orientation de l'école. Je trouve le salaire bas.

- Je le trouve très intéressant et je vis une très belle expérience, j'ai beaucoup de chance.

NON (2)

- Non pas tellement, ce n'est pas dans ma spécialité.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Education aux adultes	
	%		%		%
4	80	1	20		

Dans quelle spécialité:

- Education spécialisée
- Véhicule léger (2)
- Conducteur de camions lourds
- Boucherie

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
2	40			3	60

Autres:

- Je me suis aperçu qu'il n'y avait pas grands débouchés en machinerie lourde. Je voulais être davantage utile à la société, je pouvais me donner plus en quelque chose qui me rapporterait plus.
- Je voulais apprendre ce que j'avais toujours rêvé: conduire des camions.
- Je voulais travailler et la boucherie m'a donné ce que je voulais avec un bon travail et c'est plaisant.

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	20
De 3 à 6 mois	4	40
De 6 à 12 mois	4	40
12 mois et plus		

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	3	14,3
De 3 à 6 mois	7	33,3
De 6 à 9 mois	4	19,1
De 9 à 12 mois	7	33,3

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	3	27,3
De 3 à 6 mois	2	18,2
De 6 à 9 mois	5	45,4
De 9 à 12 mois	1	9,1

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	14,3
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	6	85,7

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	12	75
2	3	18,8
3	1	6,2
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	14,2
De 3 à 6 mois	3	42,9
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	3	42,9

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	8	72,7
De 3 à 6 mois	1	9,1
De 6 à 9 mois	1	9,1
De 9 à 12 mois	1	9,1
12 mois et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	16	76,2
Non	5	23,8

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	2	12,5
2 fois	2	12,5
3 fois	3	18,8
4 fois		
5 fois et plus	9	56,2

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	20	80
Non	5	20

SI NON, POURQUOI

N. d'unités insuffisant		Échec en français Sec. V		Échec en anglais		Autres	
	%		%		%		%
		1	20	1	20	3	60

Autres:

- N'a pu poursuivre suite à un accident.
- Echec en mécanique.
- Pas assez indulgents pour me donner une chance parce qu'il me manquait 2 notes.

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (16)

- Je ne m'en sers pas souvent mais cela m'a donné une bonne base dans un métier intéressant. Par contre c'était la première année qu'on aménageait à SNO JET ce qui entraina des problèmes. Mais je compte bien y retourner pour terminer ce que j'avais entrepris.

- Mais je suis sans emploi et j'aimerais bien si possible que vous m'aidiez à en trouver un. Merci!

- Car j'ai eu des bons professeurs.

- Parce que j'avais de bons professeurs, ils m'ont appris à travailler d'une bonne manière, comment nous y prendre. Pour celui qui veut travailler, de l'ouvrage il y en a.

- En général, j'ai été satisfait des services rendus car cela m'a permis d'obtenir le métier que je désirais pratiquer, même si jusqu'à maintenant je ne l'ai pas pratiqué. C'est peut-être dû à un manque d'emploi dans ce secteur que je ne peux avoir un travail, mais ce n'est pas que je n'ai pas fait d'efforts pour en arriver à avoir un emploi dans un métier que j'aimerais pratiquer.

- Les études sont moins longues et il y a plus de travaux pratiques que de théorie. Les cours sont mieux disposés.

- Parce que je suis arrivé aux objectifs désirés et qu'avec ce dernier certificat (conducteur de camions lourds) j'aurai de très grandes possibilités d'emploi.

- Je suis relativement satisfait parce que le cours que j'ai suivi m'a donné une base en mécanique qui m'est utile dans l'exercice de mon métier.

- Parce que les cours avaient bien de l'allure.

- Les cours étaient bien structurés et j'avais de bons professeurs.

- Parce qu'il y avait des professeurs qui connaissaient un peu leur affaire dans ce domaine.

- J'ai appris un métier que j'aime bien et cela m'a donné une grande chance pour me trouver un emploi.

- Tout ce que j'ai appris me permet de réparer notre machinerie agricole de A à Z.

<u>NON</u> (9)

- Les ateliers ne sont pas aptes à de bons travaux, nous sommes trop d'élèves pour un professeur.

- Les professeurs du secteur professionnel ont un grand manque de pédagogie et en plus, je pense, qu'ils n'ont pas de formation professionnelle en tant qu'études universitaires. Le pavillon est très malpropre. Quand j'allais à cette école je me posais des questions. Pourquoi les cégeps pouvaient s'offrir de beaux bâtiments bien aménagés en rendant le milieu agréable et que les écoles de métiers ne pouvaient nous offrir un tel milieu. J'ai gardé un souvenir négatif de ce milieu.

- Parce que sur le marché du travail ils n'ont pas besoin de gens qui ont des beaux cours mais des gens qui ont de l'expérience et des cartes.

- Pas assez de bonne pratique. Les employeurs n'ont pas confiance au secteur professionnel du secondaire.

- On commence l'année en retard (oct.) et on n'a pas eu le temps de voir le programme.

- Les professeurs ne sont pas qualifiés pour certains travaux qu'ils font.

- Parce que les débouchés sont rares dans ce secteur. Sno Jet n'est pas une école. Il n'y a pas de fenêtre. Directeur et élèves ça ne marche pas.

- L'école des Métiers n'est pas bien équipée.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (10)

- Si j'avais du travail, je dirais oui.
- Oui, je n'aime pas beaucoup les études c'est pourquoi de reprendrais le secteur professionnel.
- Oui, je n'aurais pas aimé aller au cégep car c'est trop long, trop de théorie. Je suis bien heureux de mon (petit) cours du secteur professionnel.
- Oui, je ne vois aucune profession qui m'intéresse au secteur collégial ou professionnel.
- Oui, je ne vois aucune profession qui m'intéresse au secteur collégial ou professionnel.
- Oui, j'aime la mécanique.
- Oui, depuis que j'étais au professionnel, j'aimais mieux aller à l'école.

NON (7)

- Non, je perdrais mon temps.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (14)

- Je me sens plus intelligent et plus humain au Cégep. Il n'y a pas de sous-métier: "ce n'est que théorique mais les faits sont là. Je me sentais rabaissé dans la société".

- Parce que j'ai eu la chance de trouver un emploi qui me convient et qui répond à mes espérances.

- Beaucoup.

- Ca m'a fait de l'expérience dans mon métier.

- J'ai trois métiers en main et j'en suis satisfait car je ne croyais pas me rendre là. Mais vu que l'ouvrage est rare, on n'a pas le choix, il faut retourner à l'école.

- J'ai un emploi stable sans avoir besoin de m'exiler et ce, dans une période où le chômage est élevé pour les gens de mon âge.

- Je travaille et je suis fier.

- Bon travail durant les vacances d'été.

- Parce que je travaille malgré le taux de chômage élevé ces temps-ci.

- Qui demanderait mieux que de sortir de l'école en juin 80 et en septembre 80 devenir professeur, surtout dans ton métier.

- Je travaille sur la ferme de mon père donc je continue à apprendre la mécanique tout en travaillant pour nous.

<u>NON</u> (10)

- Je ne travaille pas dans mon métier.

- Car je suis sans emploi (2).

- Parce que je ne pratique pas le métier dans lequel j'ai fait mes études.

- Aucun emploi.

- Parce qu'il me faut trouver un emploi à plein temps le plus vite possible et m'intégrer sur le marché du travail.

- Je ne travaille pas (2).

- Parce que je n'ai pas d'argent.

OUI ET NON

- Oui et non. J'aimerais bien avoir un emploi à temps plein, mais ça viendra dans quelque temps j'espère.

COMMENTAIRES

- Le pavillon n'est pas beau, il est plus laid qu'une prison, ce n'est pas plaisant d'y vivre, cela ne stimule sûrement pas les étudiants à garder celui-ci plus propre. Faites donc un sondage auprès de vos étudiants sur ce milieu. Vous n'informez pas les étudiants sur le nombre d'emplois (dans le métier) trouvés dans les années précédentes.

- Il y a une très grosse différence entre ce que l'on apprend à l'école et sur le marché du travail.

- Je serais très heureux d'avoir un emploi.

- Je serais très heureux de me trouver du travail dans mon métier, mais il y a peu de chances que j'en aie car l'ouvrage est rare, et ils demandent beaucoup d'expérience.

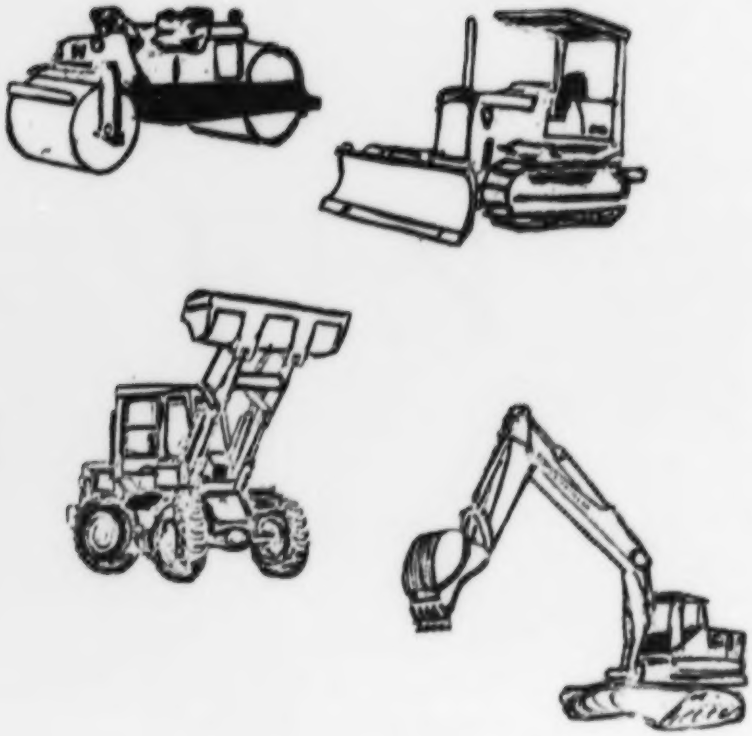
- Dans le secteur professionnel, il devrait y avoir une personne qui devrait aller voir les employeurs de la région pour leur faire comprendre.

- Je suis bien content de mon expérience d'études à l'extérieur mais ça fait du bien de revenir chez-nous.

- J'ai quitté les études parce que j'avais besoin d'argent.

- J'aime bien répondre à cette sorte de questionnaire, cela prouve que vous vous intéressez à votre école et à vos élèves.

MACHINERIE LOURDE



11 FINISSANTS, 7 RÉPONDANTS SOIT 63,6%

MACHINERIE LOURDE

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
3	42,9	1	14,3	1	14,3			2	28,5

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
3	75	1	25	1	25	3	75

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
2	50	2	50						

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Thetford Transport Boul. Smith, Thetford Transport	Mécanicien	X	
Les Huiles GDD Inc. Boul. Frontenac, Black Lake Station Service et Plan Huile	Pompiste		X
Produits Nautiques Alcan Rue Henry, Princeville Bateaux de plaisance	Aide-inspecteur		X
Canadian Uniform Inc., 9697, boul. St-Laurent, Montréal Manufacture textile	Shipping		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	25
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	1	25
12 mois et plus	2	50

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures	1	25
De 30 à 40 heures		
40 heures et plus	3	75

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.		
De $150. à $200.	1	33,3
De $200. à $250.		
De $250. à $300.	1	33,3
$300. et plus	1	33,3

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00	1	33,3
De $5.00 à $7.00	1	33,3
De $7.00 à $9.00	1	33,3
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT(E) DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (3)

- J'aimerais travailler dans mon métier soit mécanicien en machinerie lourde. J'aime aussi le travail que je fais maintenant.
- Oui, à la place de recevoir du chômage et de dépenser, tu travailles et ça fait quelque chose à faire.

NON

- Non, parce que je ne travaille pas dans le métier que j'ai étudié.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ETUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80' INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
2	50			2	50

Dans quelle spécialité:

- Mécanique diésel I
- Mécanique
- Chauffeur de camions

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
1	25	2	50	1	25

Autres:

- Ne trouvait pas d'emploi et désirait se spécialiser.

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	2	100
12 mois et plus		

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	16.6
De 3 à 6 mois	1	16.6
De 6 à 9 mois	2	33.3
De 9 à 12 mois	2	33.3

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	20
De 3 à 6 mois	2	40
De 6 à 9 mois	1	20
De 9 à 12 mois	1	20

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	50
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	50

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	4	100
2		
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	3	75
De 9 à 12 mois	1	25

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	50
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	50
De 9 à 12 mois		
12 mois et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	6	100
Non		

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois		
2 fois	2	50
3 fois	1	25
4 fois		
5 fois et plus	1	25

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	3	100
Non		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (6)

- Je suis présentement un cours de mécanique d'entretien. Avec machinerie lourde, j'espère me placer à l'automne.

- Oui, mais il y a juste quand j'allais au SNO JET, c'était la première année d'existence du pavillon et cet endroit n'était pas prêt à recevoir les élèves au mois de septembre 78, qui était ma dernière année d'école puisque je suis diplômé en diésel (77-78) et machinerie lourde (78-79) et en 80 j'ai passé de janvier à octobre à Asbestos Hill dans mon métier, je suis descendu à cause que j'ai été hospitalisé en octobre et en convalescence jusqu'au mois de décembre et j'ai été slaqué au mois de janvier, et je crois que je vais être recontacté en janvier 82.

- Parce que ça m'a appris à me débrouiller très bien dans la mécanique auto malgré que ce n'est pas tout à fait mon secteur et j'adore travailler la grosse machinerie soit comme un bulldozer ou des camions lourds.

NON (1)

- Parce que les études au professionnel ne donnent pas assez de qualifications et c'est pourquoi les employeurs ne veulent pas engager des finissants de niveau secondaire professionnel.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (4)

- Certainement et j'aimerais suivre un cours de perfectionnement en mécanique auto.

NON (1)

- Non, j'irais plutôt au cégep parce que là où j'ai étudié, il manque vraiment de tout et on fait face à une direction vraiment incompétente qui ne veut rien entendre de l'opinion des étudiants.

INDECIS

- Oui et non, ça dépend des résultats qu'un étudiant aurait obtenu au début de son secondaire 3 et s'il a l'intention de continuer à étudier.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (4)

- Parce que j'ai passé presque une année (80) dans le Nord à Asbestos Hill et c'est une belle expérience à vivre, et en plus, c'est payant et j'ai pris de l'expérience dans mon métier puisque j'étais dans le garage.
- Parce que c'est un bon emploi et que j'ai de très bons amis qui travaillent dans l'entreprise maintenant. Je me suis fait des amis dans l'entreprise.

NON (2)

- J'ai reçu des certificats en Diésel II, en machinerie lourde, en soudure générale et quand j'arrive devant l'employeur il me répond que ça ne vaut rien.

- J'espère me trouver du travail.

COMMENTAIRES

- Si c'était possible de faire pratiquer les étudiants aujourd'hui avec du matériel plus moderne ce serait encore mieux.

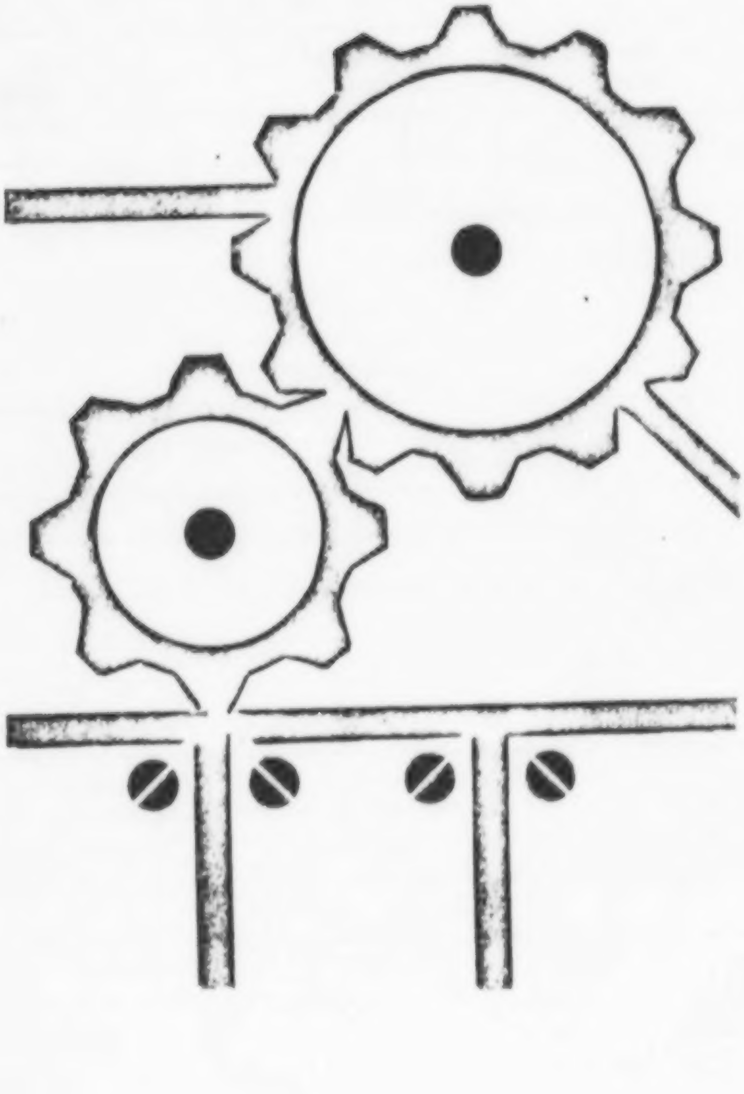
- Il serait bon que l'enseignement professionnel soit repensé et amélioré. Plusieurs personnes croient que l'étudiant au professionnel n'est qu'un bon à rien du fait qu'il n'ira pas faire des études collégiales. Les installations du Pavillon des Métiers laissent à désirer dans certains secteurs. Cafétéria.

- J'aurais aimé mieux recevoir ce questionnaire l'an passé, c'aurait été plus facile pour y répondre, si vous ne comprenez pas, vous n'avez qu'à me contacter et j'irai vous raconter ce qui en est en personne. N.B. En passant, vous n'auriez pas un emploi quelconque à la C.S. pour moi?

- Mais je n'ai pas fini en juin 1980 mais en juin 79 mais ça m'a fait un grand plaisir de répondre à votre questionnaire.

MÉCANIQUE

MÉCANICIEN D'ENTRETIEN II



5 FINISSANTS, 5 RÉPONDANTS SOIT 100%

MÉCANICIEN D'ENTRETIEN II

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
4	80							1	20

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
4	100			1	25	3	75

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissances		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
2	50	1	25	1	25				

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Métallurgie Lynn Macleod Ltée Thetford Fonderie	Soudeur		X
Lapierre et Verreault Rue Westinghouse, Trois-Rivières Installation mécanique, Instrumentation	Mécanicien d'entretien	X	
Albany Canada Confection de feutres pour moulins de pâtes et papiers	Tisserand		X
Manufacture H.T. 682, Monfette, Thetford Manufacture de linge	Chauffeur		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus	4	100

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures		
40 heures et plus	4	100

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.		
De $150. à $200.		
De $200. à $250	1	25
De $250. à $300.	1	25
$300. et plus	2	50

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00		
De $5.00 à $7.00	1	25
De $7.00 à $9.00	2	50
$9.00 et plus	1	25

ES-TU SATISFAIT(E) DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (4)

- Je l'aime, mais on est trop poussé, surtout quand on est soudeur et que les soudeurs sont toujours les premiers à recevoir les toits sur la tête.
- Je suis très satisfait et je suis très content de travailler car il y a tellement de jeunes qui ne travaillent pas, je suis très intéressé à mon travail.
- Très satisfait.
- Oui, car je fais toutes sortes de choses dans mon travail.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES A PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
				1	100

Dans quelle spécialité:

- Secteur général: chimie, physique, mathématiques.

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
		1	100		

Autres:

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	100
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus		

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	50
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	50

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	100

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	100
De 9 à 12 mois		

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1		
2	1	100
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	100
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	2	100
Non		

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	1	50
2 fois	1	50
3 fois		
4 fois		
5 fois et plus		

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	5	100
Non		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (4)

- Ceci m'a permis de me trouver un emploi à temps plein.

NON (1)

- Parce que les professeurs nous font faire la "merde" des cours du soir et j'ai la preuve de ça. Car, quand j'ai suivi mon dernier cours, il y avait deux garçons qui venaient d'en dehors et l'un m'a dit que, où il restait, il y avait un homme des cours du soir qui lui a dit qu'il n'aimerait pas ça suivre les cours du jour parce qu'on leur faisait faire ce qu'eux ne voulaient pas faire.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (4)

- Oui, mais le soir.

- Oui, j'ai aimé mon cours au secondaire.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

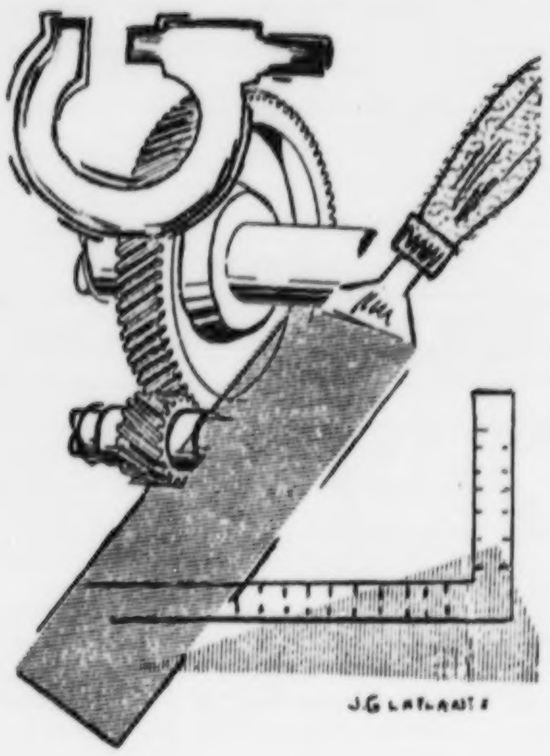
OUI (4)

- Je travaille dans mon métier et je suis très satisfait.

COMMENTAIRES

- Je voudrais que vous fassiez part de ce document à M. Gilles Bolduc du département mécanique entretien, Pavillon Métiers.

MACHINISTE GÉNÉRAL III



7 FINISSANTS, 4 RÉPONDANTS SOIT 57,1%

MACHINISTE GÉNÉRAL III

PC IV

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
3	75	1	25						

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
3	75	1	25	2	50	2	50

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
1	25	1	25	1	25			1	25

Autres:

- Je pense que ce sont mes professeurs de mécanique ajustage.

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Industrie Y F Ltée 1765, boul. Smith, Thetford Machine Shop	Machiniste	X	
Claude Fortier St-Pierre-Baptiste Ferme	Homme à tout faire		X
Unicanvas Route 112, Black Lake Fabrication de roulottes	Peinture et assemblage		X
Prévost Car Ste-Claire, Dorchester Fabrication d'autobus	Machiniste	X	

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	50
De 3 à 6 mois	1	25
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus	1	25

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures		
40 heures et plus	4	100

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.	1	25
De $150. à $200.	2	50
De $200. à $250.		
De $250. à $300.	1	25
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00	2	50
De $5.00 à $7.00	1	25
De $7.00 à $9.00	1	25
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (3)

- Oui, ça dépend des jobs.
- Pour l'instant, je le trouve intéressant.
- Je suis très satisfait, je l'aime beaucoup, c'est très intéressant.

NON (1)

- J'aimerais mieux travailler dans mon métier.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
1	100				

Dans quelle spécialité:

- Machiniste.

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	50
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	50

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	100

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	1	50
2	1	50
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	2	100

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	75
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		
12 mois et plus	1	25

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	2	75
Non	1	25

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	1	100
2 fois		
3 fois		
4 fois		
5 fois et plus		

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	4	100
Non		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (4)

- Parce que j'avais de bons professeurs.
- Parce que j'ai eu mon diplôme.

- C'est une bonne école de métiers.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (3)

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (2)

- Parce que je travaille à l'année.

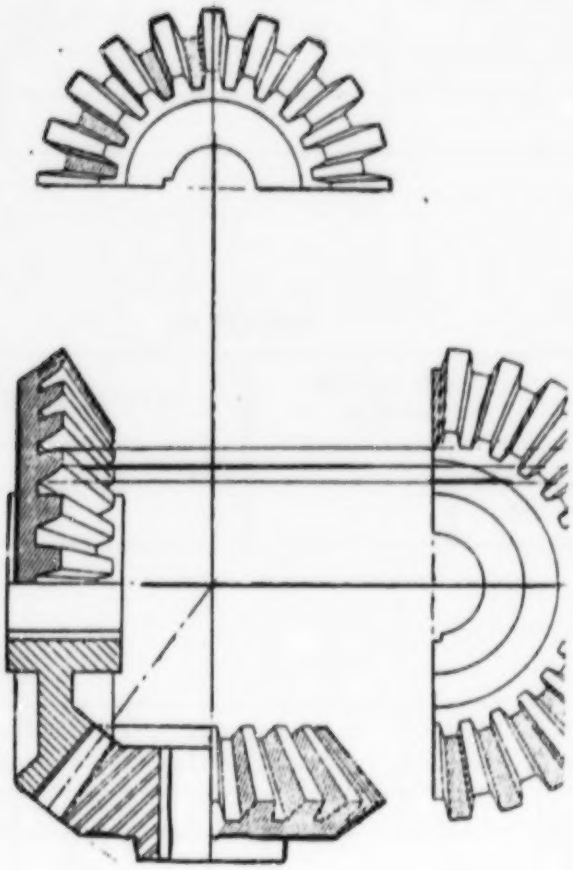
NON (2)

- J'aimerais mieux travailler dans mon métier avec des salaires plus élevés, c'est insuffisant pour vivre convenablement.
- Je ne travaille pas dans ma spécialité.

COMMENTAIRES

- J'ai fait plusieurs demandes d'emploi avant dêtre embauché. On me répondait qu'on n'avait rien pour moi pour le moment. Quand j'ai fait ma demande à Ste-Claire, on avait justement besoin d'un machiniste. J'ai passé une entrevue et le lendemain soir je commençais à travailler. Je suis là depuis le 14 mai et j'en suis bien heureux. Ce qui veut dire qu'il faut chercher beaucoup mais on trouve.

MACHINISTE GÉNÉRAL II



6 FINISSANTS, 5 RÉPONDANTS SOIT 83,3%

MACHINISTE GÉNÉRAL II

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
5	100								

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
5	100			4	80	1	20

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
		2	40			1	20	2	20

Autres:

- J'ai toujours travaillé là depuis longtemps, par les soirs quand j'allais à l'école.
- Mon professeur.

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Grenier et Frères Avenue Labbé, Thetford Epicerie	Homme de légumes		X
Brefer Enr. Métal Coleraine Coleraine Machinage général	Machiniste	X	
Atelier Adrien Bernard 829, 13e Avenue, Thetford Machine Shop	Machiniste	X	
S. Huot Rue Ste-Thérèse, Québec Machiniste (convoyeur)	Machiniste	X	
Fournier Steel Work Route 112, Black Lake Usine de fer	Machiniste	X	

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	20
De 6 à 12 mois	1	20
12 mois et plus	3	60

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures		
De 30 à 40 heures		
40 heures et plus	5	100

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.		
De $90. à $150.		
De $150. à $200.		
De $200. à $250.	1	25
De $250. à $300.	3	75
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00		
De $5.00 à $7.00	3	75
De $7.00 à $9.00	1	25
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT(E) DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (5)

- Je suis très satisfait de mon emploi et je l'aime beaucoup, oui je le trouve très intéressant parce qu'il y a de l'avenir.

- Je suis très satisfait de mon travail parce que j'apprends toutes sortes de choses. J'aime bien machiner des morceaux et c'est très intéressant.

- Je l'aime bien parce que je ne fais jamais le même ouvrage.

- Oui, c'est au bout, je perce des trous, je tourne des "spockets" en fonte parfois en acier, je fais des chemins de clés, des fois je travaille sur une "melling".

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	100

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	100
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	100
De 9 à 12 mois		

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1		
2		
3	1	100
4		
5 et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	2	100
Non		

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois		
2 fois	1	50
3 fois	1	50
4 fois		
5 fois et plus		

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	3	60
Non	2	40

SI NON, POURQUOI

N. d'unités insuffisant		Échec en français Sec. V		Échec en anglais		Autres	
	%		%		%		%
		1	50	1	50		

Autres:

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (5)

- Parce que ça m'a appris à faire des tas de choses que je ne connaissais pas avant.

- Parce qu'ils m'ont donné la chance d'apprendre un métier que j'aime. Je trouve que le secteur professionnel est indispensable pour les métiers où on ne veut pas aller au cégep. Merci de nous avoir créé une école pour les métiers.

- Je n'avais pas de misère dans mon cours professionnel long.

- Quand tu arrives à l'ouvrage, tu t'aperçois que tu apprends la base. Ce qui est très important c'est le traçage pourtant ce n'est pas à montrer et à apprendre à travailler plus rapidement, mais sans courir, comme prendre de plus grosses coupes avec des carbures, etc..., faire des montages sur perceuse fraiseuse, même sur tour, comme centrer des "spockets", des pièces de différentes formes pas sur un plateau quand c'est possible sur 4 mois.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (4)

- Je choisirais encore le secteur professionnel.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (4)

- Parce que j'aime ce que je fais.

- Parce que j'ai réussi à me placer dans mon métier tout de suite en sortant de l'école.

- Mon travail est sûr.

- Parce que j'aime mon métier.

COMMENTAIRES

- Je vous remercie d'avoir prêté une si grande attention à mon égard. Merci!

COUTURE & HABILLEMENT

CONFECTION-TEXTILE

12 FINISSANTS, 6 RÉPONDANTS SOIT 50%

CONFECTION-TEXTILE

PC IV

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
4	66,6	1	16,7					1	16,7

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
4	80	1	20	2	40	3	60

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
3	60	1	20	1	20				

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Maison privée 191, Lafontaine, Thetford	Gardienne		X
Federal Pants St-Méthode Manufacture de couture	Surjeteuse	X	
H.T. Inc. Rue Monfette, Thetford Couture	Couturière	X	
Forces Armées Canadiennes Valcartier	Administration		X
Maison privée Johnson, Thetford	Gardienne		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	2	40
12 mois et plus	3	60

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures	1	20
De 30 à 40 heures	2	40
40 heures et plus	2	40

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.	2	40
De $90. à $150.	1	20
De $150. à $200.		
De $200. à $250.	2	40
De $250. à $300.		
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85	1	33,3
De $3.85 à $5.00	1	33,3
De $5.00 à $7.00	1	33,3
De $7.00 à $9.00		
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT(E) DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (3)

- Je suis satisfaite de mon travail, je l'aime, très intéressant.
- Oui, j'aime ça car j'aime les enfants.
- Oui, je suis satisfait de mon ouvrage, j'aime biença, je ne regrette pas d'être entré dans les forces.

NON (1)

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	20
De 9 à 12 mois	4	80

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	50
De 3 à 6 mois	1	50
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	100

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	3	75
2	1	25
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	33,3
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	2	66,6

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	2	66,6
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		
12 mois et plus	1	33,3

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	3	60
Non	2	40

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	3	100
2 fois		
3 fois		
4 fois		
5 fois et plus		

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	4	66,6
Non	2	33,3

SI NON, POURQUOI

N. d'unités insuffisant		Échec en français Sec. V		Échec en anglais		Autres	
	%		%		%		%
						2	100

Autres:

- J'ai arrêté avant.
- N'a pas spécifié.

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (4)

- Parce que ça m'a plu.
- Quand tu veux, tout est intéressant. Les professeurs peuvent le dire.
- J'ai appris beaucoup sur les machines à coudre et tout ce qui touche ce domaine.
- Parce que la dernière année que j'ai faite, j'ai suivi le cours Couture Industrielle et je ne le regrette pas, ça me sert aujourd'hui.

NON (1)

- Non, les professeurs ne sont pas intéressants.

OUI ET NON (1)

- Car où je travaille, expérience ou aucune expérience, ce métier s'apprend très vite à la manufacture, d'une manière ou de l'autre, si j'avais à refaire le choix, je n'irais pas dans le secteur professionnel. Moi, si un jour je décide de retourner en classe, je ne peux pas me comparer avec une personne qui a fait son secondaire régulier car il est plus avancé que moi. En juillet, je quitte mon ouvrage et je vais travailler à Montréal dans une manufacture de tapis en caoutchouc. Coudre c'est dur pour le dos et les reins.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (1)

- Je finirais mon secondaire avant de faire le professionnel.

NON (1)

- Non, je ferais mon régulier et je travaillerais pour réussir comme les autres et non essayer de faire toujours des coups.

INDÉCIS (3)

- Je ne sais pas.
- Peut-être.
- Je crois que je n'irais plus à l'école parce que dans ce que je suis présentement j'aime bien ça et quand je vais lâcher les forces je crois que l'école ne m'intéressera plus.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (3)

- Parce que ça ne me tentait pas de travailler à plein temps. Et je ne voulais pas flâner à la maison à ne rien faire.
- J'ai étudié dans ce métier car j'aimais cela et je voulais le faire.

NON (2)

- Salaire et le travail ne sont pas intéressants.
- Car si j'étais satisfaite je resterais là.

COMMENTAIRES

- Selon moi, il y avait des professeurs qui nous montraient des choses qu'un jeune de 5è année aurait su, les travaux étaient très faciles, nous n'avions même pas la peine de faire travailler la tête.

COMMERCE & SECRÉTARIAT

COMMIS-COMPTABLE

16 FINISSANTS, 12 RÉPONDANTS SOIT 75%

COMMIS-COMPTABLE

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
6	50	2	16,6	1	8,4	1	8,4	2	16,6

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
6	75	2	25	4	50	4	50

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
5	62,5	2	25			1	12,5		

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Caisse d'économie Black Lake	Concierge		X
S.C.A. Disraëli Disraëli Société coopérative	Sec. aide-comptable	X	
Hôtel Bon Accueil St-Méthode	Serveuse au bar (fins de semaines		X
Léon Fortier R.R. 112, East Broughton Comptable	Sec. commis-comptable	X	
Restaurant Café Gérard Pie XI, Thetford Restaurant	Serveuse		X
S. Rossy 5642, avenue du Parc, Montréal Magasin	Vendeuse		X
A. Bisson et Fils Ltée, 2257, Notre-Dame nord, Thetford Concessionnaire de pièces G.M.	Facturation sur ordinateur	X	
Serv. administration Sadoine 1045, St-Georges, Disraëli Comptabilité	Commis-comptable	X	

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	14,3
De 3 à 6 mois	1	14,3
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus	5	71,4

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures	1	12,5
De 8 à 30 heures	2	25
De 30 à 40 heures	5	62,5
40 heures et plus		

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.	3	37,5
De $90. à $150.	2	25
De $150. à $200.	1	12,5
De $200. à $250.	1	12,5
De $250. à $300.	1	12,5
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85	1	14,3
De $3.85 à $5.00	2	28,6
De $5.00 à $7.00	3	42,8
De $7.00 à $9.00	1	14,3
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT(E) DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (7)

- Oui, c'est le genre de travail que j'ai appris à l'école.

- Satisfait pour payer mes études, pas plus. Si j'avais un autre emploi dans ce que j'ai appris, je le prendrais. J'ai essayé à deux reprises et j'ai été choisi pour passer une entrevue mais ma candidature n'a pas été retenue.

- Oui, car j'aime être en contact avec le public, mais je le trouve épuisant puisqu'il faut toujours rester debout et surtout garder le sourire même lorsqu'on est fatiguée.

- Oui, je suis satisfait de mon travail, je l'aime parce que je suis dans mon domaine, la comptabilité,et je le trouve très intéressant.

- Je suis satisfaite de mon travail, mais la seule chose que je regrette c'est que je n'ai pas étudié le bon métier. J'aime bien ce métier et il est intéressant parce que je suis avec le public.

- Oui, je l'aime beaucoup et je ne le quitterais pas parce que je le trouve très intéressant. J'en apprends toujours un peu plus chaque jour et notre patron est très compréhensif.

- Je suis satisfaite de mon travail, j'aime beaucoup travailler à cet endroit et c'cst intéressant.

<u>NON</u> (1)

- Non, l'atmosphère est tout simplement invivablé à cause d'une personne qui sème sans cesse la discorde.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRES JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
		2	66,7	1	33,3

Dans quelle spécialité:

- Débosselage et peinture
- Techniques administratives (2)

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
		2		1	

Autres:

- Ne trouvait pas d'emploi et désirait se spécialiser

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	50
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus	1	50

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	3	30
De 6 à 9 mois	1	10
De 9 à 12 mois	6	60

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	50
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	50

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	25
De 9 à 12 mois	3	75

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	4	80
2		
3	1	20
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	50
De 9 à 12 mois	1	50

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	50
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	25
De 9 à 12 mois	1	25
12 mois et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	7	77,7
Non	2	22,3

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	3	42,9
2 fois		
3 fois	1	14,3
4 fois	1	14,3
5 fois et plus	2	28,5

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	12	100
Non		

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (9)

- Car ça m'a permis de me spécialiser dans un métier que je connaissais et d'apprendre davantage.

- Parce que c'était la première fois que j'avais l'occasion d'avoir des professeurs compétents dans les matières suivies. Le cours était bien dispensé et j'étais encouragé à travailler dans chaque matière. Je peux même dire que j'ai passé mes deux plus belles années d'études.

- Mais j'aurais aimé apprendre à me servir un peu du téléphone à plusieurs lignes parce que quand tu réponds pour la première fois, tu as l'air drôle, un cours de 1 heure aurait suffi. Ca m'a fait plaisir de vous répondre.

- Parce que je voulais faire de la comptabilité et grâce au secteur commercial je me suis spécialisée dans mon domaine et je suis satisfaite du cours qu'ils offrent au secteur commercial.

- Nous avions de très bons enseignants et le contenu de cours en général était assez complet et intéressant.

- Parce que j'aimais travailler dans les chiffres.

- Moi je l'ai fait en un an intensif, j'ai aimé ça parce que ça avance plus vite et on ne reste pas des jours sur le même sujet. J'ai aussi beaucoup aimé mes professeurs parce qu'ils nous comprenaient et nous aidaient du mieux qu'ils pouvaient.

<u>NON</u> (2)

- Premièrement, je trouve que ce genre de cours devrait durer trois ans au lieu de deux ans. Deuxièmement, le cours de sténographie devrait être obligatoire car pour ma part j'ai suivi le cours de commis-comptable et à plusieurs emplois où j'ai fait application on me demandait si j'avais de la sténographie. Troisièmement, le stage est trop court, il devrait durer au moins deux mois au lieu de trois semaines. Autrement on commence juste à comprendre pourquoi on fait telle et telle chose et déjà le stage est fini. Alors en fait, on n'a pas appris grand chose.

- Non, quand je revois les années où j'ai étudié pour faire un métier et que j'ai cherché à travailler dans mon métier et que les employeurs me disent qu'ils ne veulent pas me prendre parce que je n'ai pas d'expérience, je m'aperçois que d'aller à l'école pour apprendre un métier ça ne sert à rien car il faut compter sur notre personne et non sur le diplôme.

<u>OUI ET NON</u>

- Je ne suis pas satisfaite parce que tout ce que j'ai appris en comptabilité, je ne m'en suis jamais servi. J'ai appris beaucoup en arrivant ici, mais ce qu'on m'a montré à l'école, je n'ai jamais entendu parler de ça à mon emploi. En ce qui concerne les autres matières, je suis très satisfaite.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (10)

- Oui, parce que j'ai aimé le cours de commis-comptable et ça m'a permis de me faciliter la tâche au cégep. J'ai bien aimé l'atmosphère qui régnait entre les étudiants et les professeurs.
- Oui, je choisirais encore le secteur commercial.
- Oui, mais je ferais mon possible pour me perfectionner en anglais. D'ailleurs je considère que ce cours devrait être obligatoire pour le bien de tous.

NON (3)

- Non, je continuerais mes études au secteur général et j'irais au cégep.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (9)

- Parce que ça va bien.
- Parce que c'est un emploi où j'ai étudié et c'est proche de chez-moi. Je fais juste une marche.
- Parce que je travaille dans mon métier et j'adore cela.
- Parce que je n'ai pas besoin de diplôme pour que mon employeur soit satisfait.
- J'aime beaucoup mieux travailler que de rester à ne rien faire. Je ne suis pas bien payée pour tout le travail que je fais.

- Parce que j'aime ça et que j'apprends beaucoup et il y a aussi que l'ambiance entre les employés est très bonne.

NON (2)

- Parce que je voudrais faire un travail de bureau, si non à quoi m'aura servi mon cours commercial.

- Je voudrais réussir à me trouver un emploi qui corresponde à mon cours.

OUI ET NON

- Oui et non: oui parce que ma situation me permet d'approfondir les connaissances déjà acquises et d'en acquérir de nouvelles. Non, parce qu'en finissant le cours j'aurais aimé aller acquérir de l'expérience pratique, parce que le cégep me faisait peur.

COMMENTAIRES

- J'ai une chose à reprocher au cours, c'est qu'en finissant, les étudiants devraient avoir un appui des professeurs et de l'école pour les orienter vers le type d'entreprise susceptible de pouvoir les engager, en finissant. La solution serait peut-être de leur donner un coup de main afin de leur donner les outils et les moyens pour se trouver un emploi.

- Présentement je suis bénéficiaire de l'aide sociale, voilà à quoi m'aura servi mon "beau diplôme". Dernièrement il m'est arrivé une anecdote que je n'ai pas trouvé très drôle. Un homme a téléphoné chez-moi et m'a offert un poste de commis-comptable, au salaire de $280. net/semaine et cela même si je n'avais pas d'expérience. Mais, il y avait une condition, il fallait que je fasse mes preuves dans son lit. Alors je lui ai répondu que ça ne m'intéressait pas du tout, si c'est comme ça que je dois me trouver un emploi, j'aurais mieux fait de me prostituer. Je suis contente d'avoir rempli ce questionnaire car j'ai dit tout ce que je pensais de VOTRE COURS.

- Si je ne me cherche plus d'emploi c'est parce que je suis mariée depuis le mois d'octobre et j'ai terminé mes études en juin 1979.

COMMIS DE BUREAU

13 FINISSANTS, 8 RÉPONDANTS SOIT 53,8%

COMMIS DE BUREAU

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
2	25	2	25	2	25	1	12,5	1	12,5

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
2	50	2	50	1	25	3	75

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
2	50	1	25			1	25		

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
M. Serge Fortier, 375, Beauséjour, Thetford Maison privée	Gardienne		X
Confection Frontenac 15, boul. Chartier, St-Ephrem Manufacture de couture	Couturière		X
Caisse populaire St-Pierre de Broughton	Caissière	X	
Maison privée 1495, Corriveau, Thetford	Aide-ménagère		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	25
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	3	75
12 mois et plus		

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures	1	25
De 30 à 40 heures	2	50
40 heures et plus	1	25

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.	1	25
De $90. à $150.	2	50
De $150. à $200.	1	25
De $200. à $250.		
De $250. à $300.		
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00	1	100
De $5.00 à $7.00		
De $7.00 à $9.00		
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (4)

- Oui, j'aime bien cela, parce que où je travaille je prends mes responsabilités et je ne suis pas poussée dans le dos.
- Je suis satisfaite de mon travail. J'aime bien ce que je fais. C'est assez intéressant malgré la routine de certains ouvrages.
- Je suis assez satisfaite mais j'aimerais mieux travailler dans mon métier, j'aime quand même cela, c'est très intéressant.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80, INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
		1	100		

Dans quelle spécialité:

- Dessin industriel

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
				1	100

Autres:

- Vu que je ne travaille pas et que les commis de bureaux sont nombreux je veux peut-être essayer autre chose.

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'emploi	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	1	50
12 mois et plus	1	50

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	3	100

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	50
De 3 à 6 mois	1	25
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	25

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	4	80
2	1	20
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	100
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	33,3
De 3 à 6 mois	1	33,3
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		
12 mois et plus	1	33,3

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	5	83,4
Non	1	16,6

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois		
2 fois	3	60
3 fois		
4 fois		
5 fois et plus	2	40

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	5	71,4
Non	2	28,6

SI NON, POURQUOI

N. d'unités insuffisant		Echec en français Sec. V		Echec en anglais		Autres	
	%		%		%		%
		1	50	1	50		

Autres:

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (5)

- Parce que ça nous apprend beaucoup de choses que l'on ne savait pas et on a toujours besoin un jour, des études faites au secondaire. Comme moi je peux m'en servir chez-nous, on a un poste à gaz et de temps en temps je fais les comptes et un peu de tout ce que j'ai appris. Ce que j'ai aimé le plus, c'était les stages, j'ai beaucoup appris en peu de temps tout ce qu'on voit d'une entreprise.

- Parce que ça m'a appris beaucoup.

- Je suis contente des études que j'ai faites. Le cours commercial est bien intéressant, mais il est très difficile de se trouver un emploi de secrétaire. Je regrette le choix limité des options de cours professionnels offerts aux filles, il y a beaucoup plus de choix pour les garçons.

- Parce que les cours ont été très intéressants et les professeurs ont été très aimables, j'ai appris beaucoup de choses que je ne savais pas et je suis sûre que ces choses me resteront utiles toute ma vie.

OUI ET NON

- D'un côté je suis satisfaite de mes études, mais j'aurais dû me diriger vers le cégep tout de suite après mon secondaire V.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (4)

- Parce que j'ai beaucoup aimé faire ce métier. Et si c'était à refaire, je le reprendrais.
- Les cours sont intéressants et les activités aussi. Cela nous prépare assez bien pour le marché du travail.
- Ca m'a apporté beaucoup et je n'en suis aucunement déçue.

NON (2)

- Non, je choisirais un autre milieu.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (5)

- Parce que j'ai un métier et je peux m'en servir chez-nous en faisant le travail de bureau.
- Parce que je vais continuer mes études pour me spécialiser.
- Ce travail me convient, j'aime bien cela. J'ai de belles heures d'ouvrage. Je me suis fait de bons camarades.
- Parce que j'aime ça, ça nous permet de prendre nos responsabilités.
- Parce que c'est mieux de travailler comme ça en attendant de trouver un emploi dans mon métier que de ne pas travailler du tout. Mais j'espère toujours trouver un emploi dans mon métier.

NON (1)

- J'aimerais travailler.

COMMENTAIRES

- J'espère que tous ceux qui finissent aiment leur métier, l'apprécient en l'observant bien. Merci beaucoup, ça m'a fait le plus grand plaisir de vous communiquer mon opinion.

- Je pense que pour aider les étudiants, il serait bon d'inviter les employeurs à une rencontre où on leur expliquerait ce que les étudiants ont appris durant leur cours. Ainsi, ils auraient plus de chances de se trouver un premier emploi dans leur domaine car les employeurs connaitraient les différentes aptitudes des étudiants.

- Je trouve que c'est très difficile de se trouver un emploi parce qu'ils nous demandent de l'expérience et nous n'en avons pas. Et vous savez comme moi que de nos jours, c'est très difficile de s'en trouver parce que même ceux qui ont de l'expérience ne s'en trouvent même pas.

- Je suis mariée depuis et je demeure à St-Urbain, comté de Charlevoix. Mon mari a fait ses études au Cégep de chez-nous en éducation spécialisée et travaille à l'hôpital de Baie St-Paul et a été nommé directeur depuis 4 mois.

RÉCEPTIONNISTE-TÉLÉPHONISTE

17 FINISSANTS, 11 RÉPONDANTS SOIT 64,8%

RÉCEPTIONNISTE-TÉLÉPHONISTE

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
4	36,4	3	27,2	3	27,3	1	9,1		

1 élève n'a pas spécifié sa situation actuelle

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
4	59,1	3	40,9	1	14,2	6	85,8

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
1	14,2	6	85,8						

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
JDN Sportswear Rue St-Joseph, Disraëli Manufacture de vêtements	Inspection		X
Clinique dentaire 189, Notre-Dame sud, Thetford	Réceptionniste-téléphoniste	X	
JDN Sportswear 399, St-Joseph, Disraëli Manufacture de vêtements	Journalière		X
Foyer Valin Rue du Parc, St-Méthode Foyer pour vieillards	Femme à tout faire		X
Industrie Keystone Ltée 187, Ste-Anne, Thetford Manufacture de jeans	Couturière		X
Métro Richelieu Boul. Smith, Thetford Epicerie	Caissière		X
Hôpital St-Julien St-Ferdinand Hôpital psychiatrique	Aide de service		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	14,2
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	1	14,2
12 mois et plus	5	71,6

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures	1	16.6
De 30 à 40 heures	4	66.8
40 heures et plus	1	16.6

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.	1	16.6
De $90. à $150.	1	16.6
De $150. à $200.	2	33.6
De $200. à $250.	1	16.6
De $250. à $300.	1	16.6
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85	1	14.2
De $3.85 à $5.00	1	14.2
De $5.00 à $7.00	4	57.4
De $7.00 à $9.00	1	14.2
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (7)

- Oui, parce que je travaille continuellement avec le public.

- Etant donné que j'ai suivi un cours au professionnel, je suis un peu déçue de ma situation actuelle, au fond, je me dis que cela vaut mieux que de rester à ne rien faire.

- J'aime bien travailler avec les vieux, on apprend beaucoup à les comprendre et à les connaître.

- Je suis satisfaite.

- Je l'aime beaucoup mais je ne fais pas assez d'heures par semaine.

- Oui, je le trouve très intéressant.

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	33,3
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	1	33,3
12 mois et plus	1	33,3

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	1	12,5
De 6 à 9 mois	2	25
De 9 à 12 mois	5	62,5

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	33,4
De 3 à 6 mois	1	16,6
De 6 à 9 mois	2	33,4
De 9 à 12 mois	1	

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	7	100
2		
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	40
De 3 à 6 mois	2	40
De 6 à 9 mois	1	20
De 9 à 12 mois		

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	33,3
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	2	33,3
De 9 à 12 mois		
12 mois et plus	2	33,3

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	8	72,8
Non	3	27,2

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	1	12,5
2 fois	3	37,5
3 fois	1	12,5
4 fois	1	12,5
5 fois et plus	2	25

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	7	63,7
Non	4	36,3

SI NON, POURQUOI

N. d'unités		Échec en français Sec. V		Échec en anglais		Autres	
	%		%		%		%
		3	75			1	25

Autres:

- Je n'ai pas réussi mon 100 mots/minute en sténographie parce que j'étais trop nerveuse mais je compte un jour le reprendre et le réussir.

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (7)

- Je me dis satisfaite de ce cours mais je trouve que trop de jeunes s'y intéressent pour achever leur études trop jeunes, ils sont sur le marché du travail à l'âge de 16 ou 17 ans. C'est vraiment trop jeune. Ceci était un plaisir pour moi de remplir ce formulaire.

- Cela m'a permis d'agrandir mon champ d'horizon face au monde des affaires et à la culture personnelle.

- Pour ce qui est du cours que j'ai suivi, il était complet pour se lancer sur le marché du travail, mais ce que tous les employeurs demandent, c'est d'avoir de l'expérience, c'est difficile d'en avoir lorsqu'on sort de l'école.

- Parce que la formation est bonne et de courte durée. Pour quelqu'un qui est pressé de travailler et qui n'aime pas les études, c'est la formation idéale.

- Parce que ces études touchaient un peu toutes sortes de matières et qu'il y avait beaucoup à apprendre. Et aussi parce que je pouvais faire beaucoup de pratique car il n'y avait pas seulement de la théorie et cela m'a apporté encore plus que mes autres années scolaires.

- L'enseignement était bien. Les professeurs très bons et de bons guides pour leurs élèves.

NON (3)

- Premièrement, le professeur de notre cours principal fut absent plusieurs mois et il n'y avait personne pour nous enseigner la matière, à la place on travaillait dans une autre matière. Deuxièmement, c'était la 1re année qu'ils donnaient ce cours et l'école n'était pas très bien préparée, le matériel nécessaire n'est jamais arrivé et je crois que ça nous a fait beaucoup de tort, on ne pouvait pas se pratiquer. J'ai pour mon dire que nous avons servi de cobayes.

- Parce que le cours téléphoniste-réceptionniste était à son premier apprentissage. Il n'y avait même pas de téléphone pour se pratiquer.

- Car le cours n'était pas assez bon.

OUI ET NON

- Pour moi, je trouvais qu'il manquait beaucoup de matériel. Nous, on était en réc.-tél. et on n'a jamais eu de téléphone mais pour le reste, les professeurs étaient parfaits.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (6)

- C'était très intéressant et aussi je trouve ça dommage de ne pas avoir d'emploi dans mon métier car je m'y plaisais beaucoup et j'en ai retiré de bons résultats au niveau des notes.

NON (5)

- Je n'irais pas à la Polyvalente de Thetford.
- J'irais plutôt au cégep.
- Je continuerais au cégep dans un autre domaine que le secrétariat. Comme par exemple l'informatique ou l'électronique.

ES-TU SATISFAIT DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (7)

- Car je me dis chanceuse d'avoir décroché cet emploi car tant de monde sont sans travail.

- Parce que j'ai un emploi à temps plein.

- Parce que c'est payant et l'ouvrage est rare.

- Parce que je communique beaucoup avec les personnes et j'aime ça.

- Parce que je suis mariée et j'ai une jolie petite fille que j'adore et pour l'instant je ne pense pas au travail à l'extérieur. Je préfère élever mon enfant et travailler par la suite quand elle sera d'âge scolaire, mais j'espère que d'ici là, la situation changera et qu'il nous sera plus facile pour nous les femmes de trouver un travail sans discrimination.

- Je me trouve chanceuse d'avoir réussi à me trouver un emploi dans la région de Thetford car l'ouvrage est très rare.

- Parce que mon emploi est sûr.

NON (4)

- J'aimerais avoir un emploi.

- Parce qu'à la sortie de l'école, on nous demande si on a des années d'expérience. Alors, c'est pas trop facile de se placer.

- Parce que je ne trouve aucun emploi présentement dans mon métier et je dois prendre du travail comme gardienne d'enfants ou bonne, etc...

- Je ne travaille pas dans mon métier.

COMMENTAIRES

- Toujours souriante de vous servir.

- Je crois qu'ils devraient mettre plus de pratique que de théorie dans certains trimestres, cela nous apporterait davantage dans certaines matières.

- Il devrait y avoir un service de placement pour les jeunes du secondaire qui sortent sur le marché du travail ou un stage de perfectionnement assez long pour acquérir un peu d'expérience. Donner des cours d'anglais plus intensifs, ou donner des cours bilingues comme par exemple en secrétariat.

- Je n'ai aucunement le temps de répondre à ce questionnaire car quand j'ai fini mes études en 1979, vous n'avez pas trouvé le temps de m'ajouter la note qui me manquait pour être diplômée. Alors j'aimerais ne plus jamais recevoir de questionnaires aussi stupides que ceux-là.

SECRÉTAIRE DE SERVICES

40 FINISSANTS, 26 RÉPONDANTS SOIT 65%

SECRÉTAIRE DE SERVICES

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
14	53,8	2	7,7	5	19,3	1	3,9	4	15,3

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
14	87,5	2	12,5	9	56,2	7	43,8

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
6	37,5	7	43,7	1	6,3	2	12,5		

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Dr Jean-Marie Côté 24, Notre-Dame, Robertsonville Bureau de médecin	Secrétaire médicale	X	
Keystone Industrie Rue Ste-Anne, Thetford Manufacture	Couturière		X
Banque de Montréal 105, Notre-Dame nord, Thetford	CSC dépôts	X	
Keystone Industrie Rue Ste-Anne, Thetford Manufacture	Couturière		X
Distributions de l'Est Inc., 404, Turcotte, East Broughton Produits chimiques	Commis-comptable, secrétaire	X	
Seigneurie St-Martin, 1818, Notre-Dame nord, Thetford	Réceptionniste-téléphoniste	X	
Ferronnerie de l'Amiante Av. du Collège, East Broughton Quincaillerie	Secrétaire-caissière	X	
Dominion Thetford Supermarché	Caissière		X
Benoit Provencher Rang 2, St-Julien Maison privée	Femme de ménage		X
Hôpital St-Julien 220, Principale, St-Ferdinand Hôpital psychiatrique	Réceptionniste-téléphoniste	X	
Confection R. Jacques Ltée. St-Evariste Manufacture	Evamineuse		X
Inter Caisses St-Noël 1029, Notre-Dame nord, Thetford Caisse populaire	Caissière	X	

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors Spéc.
Caisse Populaire de St-Ephrem St-Ephrem de Beauce Caisse populaire	Secrétaire et caissière	X	
Cantine Hôpital St-Julien Rue Principale, St-Ferdinand Cafétéria	Cuisinière - comptabilité	X	
Federal Pants St-Méthode Manufacture de couture	Cimeuse		X
Réceptions Thetford Inc. 1313, boul. Smith, Thetford Restauration	Assistante-gérante	X	

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	7,2
De 3 à 6 mois	2	14,3
De 6 à 12 mois	4	28,5
12 mois et plus	7	50

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures	3	20
De 30 à 40 heures	7	46,7
40 heures et plus	5	33,3

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.	2	13,3
De $90. à $150.	4	26,7
De $150. à $200.	7	46,7
De $200. à $250.	2	13,3
De $250. à $300.		
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85		
De $3.85 à $5.00	8	80
De $5.00 à $7.00	2	20
De $7.00 à $9.00		
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (13)

- Je suis très satisfaite de mon travail. Même pour un salaire plus élevé, je ne changerais pas de travail car je l'aime. Bonnes conditions de travail: médicaments payés, 5 semaines de vacances l'été, vacances de Noël, Pâques, etc. Mon travail est très près de chez-moi.
- Je suis assez satisfaite de mon travail mais j'aimerais mieux un travail dans mon domaine, c'est-à-dire, en secrétariat.
- J'aime mon travail mais j'aimerais mieux dans mon métier.
- Je suis très satisfaite de mon travail car j'aime beaucoup travailler dans les chiffres et discuter avec les gens. Donc, c'est un travail qui me convient très bien et nous avons de très bonnes conditions de travail et beaucoup de chances d'avancement.

- Oui, je trouve mon travail très intéressant.

- Je suis très heureuse d'occuper ce poste. Il est très intéressant et je vais continuer à l'occuper.

- Je suis très satisfaite de mon travail et je m'y plais beaucoup. Ce que je fais est très intéressant surtout que je travaille avec des gens très gentils. Le travail que je fais me donne une très bonne expérience car j'apprends beaucoup, je rencontre beaucoup de gens et cela est intéressant.

- J'aime mon travail et les gens que je cotoie sont très sympathiques.

- Ce n'est pas ennuyant et j'adore travailler avec le public. J'ai aussi des possibilités d'avancement, ce qui est très encourageant.

- J'aime faire la comptabilité, pour le reste, si je veux vivre, je dois travailler.

PLUS OU MOINS

- Plus ou moins, toujours la même routine. Salaire trop maigre pour vivre aisément.

AUX ÉTUDES

SI TU ES RETOURNÉ(E) AUX ÉTUDES À PLEIN TEMPS APRÈS JUIN 80' INDIQUE À QUEL NIVEAU

Secondaire		Cégep		Éducation aux adultes	
	%		%		%
		5	83,3	1	16,7

Dans quelle spécialité:

- Techniques de secrétariat (5)
- N'a pas précisé la spécialité (1)

RAISON DU RETOUR AUX ÉTUDES

Ne trouvait pas d'emploi		Désirait se spécialiser		Autres	
	%		%		%
1	16,7	5	83,3		

Autres:

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois	2	40
De 6 à 12 mois	2	40
12 mois et plus	1	20

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OÙ TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	3	16,7
De 3 à 6 mois	1	5,6
De 6 à 9 mois	2	11,1
De 9 à 12 mois	12	66,6

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	3	25
De 3 à 6 mois	3	25
De 6 à 9 mois	2	16,7
De 9 à 12 mois	4	33,3

NOMBRE DE MOIS AUX ÉTUDES

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	50
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois	1	50
De 9 à 12 mois		

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	8	57,1
2	4	28,6
3	2	14,3
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	5	38,4
De 3 à 6 mois	1	7,7
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	7	53,9

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	4	40
De 3 à 6 mois	3	30
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	1	10
12 mois et plus	2	20

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	19	79,1
Non	5	20,9

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	6	31,6
2 fois	9	47,4
3 fois	2	10,6
4 fois	1	5,2
5 fois et plus	1	5,2

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	22	84,6
Non	4	15,4

SI NON, POURQUOI

N. d'unités insuffisant		Échec en français Sec. V		Échec en anglais		Autres	
	%		%		%		%
1	50	1	50			2	

Autres:

- Pas réussi le test de fin d'études en sténo.
- Seulement mon certificat de sténo-dactylo.

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

OUI (15)

- Parce que la formation donnée est assez complète, c'est une bonne préparation au marché du travail. Le stage est une partie très importante dans la formation.

- Professeurs compétents. Plusieurs matières étudiées. A mon avis, le cours était assez complet.

- Le cours est complet en lui-même et les expériences que l'on fait sont très intéressantes. Ex: bal des finissants, stage, etc...

- J'ai eu une très belle formation et les professeurs sont compétents.

- Ça m'a permis de me perfectionner beaucoup en français, en anglais. J'ai aimé beaucoup la comptabilité, la mécanographie et les mathématiques, mais pas trop la dactylographie et un petit peu de difficultés en sténographie (trop de travaux dans les autres matières pour pouvoir se consacrer à ce cours).

- C'est un bon cours et on apprend un peu de tout mais il est difficile de se trouver un emploi.

- Parce que j'aimais mon métier et je voulais apprendre.

- Mais en français je passais avec du 72 à 80% et à la fin, au dernier examen, je me suis fait couler à 30%.

- L'apprentissage au niveau de la matière est plus approfondi. La dactylographie et la sténographie sont enseignées à un rythme où l'étudiant acquiert et développe progressivement sa matière. Au cégep, je trouve qu'ils enseignent trop vite la base et ensuite vers la vitesse. Les étudiants n'approfondissent pas assez la base et c'est pourquoi il y a des échecs plus tard.

- Ca m'a semblé de bonnes études mais je croyais toutefois qu'il me manquait quelque chose. D'ailleurs, on a toujours besoin d'apprendre et de se perfectionner.

- A cause du programme des cours. Moi j'ai suivi le cours de secrétaire de services, je l'ai aimé parce que ce cours est complet, on touche à tous les points principaux. Il n'y a qu'un seul cours qui devrait être amélioré d'une manière quelconque, c'est le cours d'anglais. On devrait axer ce cours sur le travail de bureau. Ceci permettrait de la facilité sur le marché du travail.

- Je suis très satisfaite car ce que j'ai appris me donne une très bonne base et me sert beaucoup.

- Si vous pouviez inclure un cours d'anglais qui vaille la peine on aurait beaucoup plus de chances d'être embauchées (je parle pour celles qui ont suivi le cours de secrétaire).

- J'ai fait un cours intensif, j'ai bien aimé mes études mais je n'ai pas eu tous les cours. Ex: français commerce aussi en tenue de livres c'était mêlant car une journée tu étais en secondaire IV commerce et t'apprenais les comptes en I, le bilan etc... et la journée d'après tu retombais en secondaire V commerce où t'apprenais le chiffrier, balance vérification, etc. On n'avait pas assez le temps d'apprendre secondaire IV commerce comme il faut, avant de commencer secondaire V commerce. Malgré ceci je suis satisfaite de mes études.

- C'est une bonne base. Je pourrais pratiquer facilement mais l'ouvrage est rare. Si on pouvait avoir de l'expérience tout en étudiant ça faciliterait les choses.

- Parce que ça m'a permis d'apprendre mon métier plus tôt et de commencer à travailler.

- Je trouve que c'est une bonne base pour commencer.

- Surtout pour les stages qui m'ont donné une bonne idée de l'emploi qui me convenait, et aussi beaucoup pour l'ambiance qui existait cette année-là. On est appelé à travailler beaucoup avec les mêmes personnes et c'est très important quand on trouve un emploi. Aussi, j'ai apprécié toutes les matières apprises.

- On a toujours les mêmes professeurs qui connaissent leur métier et qui ne sont plus gênants. Etre toujours le même groupe est une chose que j'ai beaucoup aimée.

<u>NON</u> (1)

- Manque de responsabilité, cours incomplet, trop court.

<u>SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?</u>

<u>OUI</u> (19)

- Oui, c'est un cours qui m'a aidé dans mes études collégiales. C'est un cours assez complet.

- Oui. En faisant mon cours à la polyvalente je n'avais aucun livre, aucune inccription à payer. C'est le problème de plusieurs étudiants du cégep ou des universités.

- Oui, mais peut-être que je me spécialiserais un peu plus dans mon domaine avant d'aller sur le marché du travail.

- Oui, car l'expérience en vaut la peine.

- Oui sans hésitation même s'il n'y a pas eu beaucoup de débouchés pour les secrétaires de services depuis juin 79.

- Oui, le programme est très bien structuré mais un défaut au niveau de la rédaction de lettres ou de documents. Nous n'en faisons pas assez.

- Oui, mais je le prendrais comme une base et je continuerais au cégep pour me perfectionner davantage. Car on a plus de chance de se trouver du travail.

- J'ai fait et appris le secteur commercial et je le choisirais encore.

- Probablement que oui. Ça dépend des autres branches qu'on a améliorées. Mais je n'aurais aucune raison de changer de secteur.

- Oui, car c'est aussi facile de se placer que si j'avais fait mes études au niveau collégial.

- Oui, parce que les employeurs demandent de l'expérience et en sortant du cours quel qu'il soit, personne n'en a.

- Car je ne désirais pas poursuivre mes études plus longtemps et ça m'a quand même permis de trouver un emploi qui me plait beaucoup.

- Oui, mais je crois qu'il faudrait insister plus sur les techniques de travail dans un bureau.

- Oui, étant mariée j'ai fait deux ans dans un. Cela n'était pas possible dans des études supérieures.

- Oui, mais en continuant mes études au cégep.

<u>NON</u> (3)

- Non, je crois plutôt que j'irais au cégep. Il y a plus de chances pour un emploi.

- Non, je désirerais un cours plus complet.

- Non, parce que j'aurais d'autres ambitions et puis secrétaire quand on commence, ce n'est pas payant.

INDÉCIS (2)

- Peut-être.

- Je ne sais pas vu que je suis dans la même branche au cégep.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (17)

- Parce que je vais à l'école pour me perfectionner davantage dans le métier de secrétaire.

- Quand on veut travailler il faut prendre ce qui passe car c'est difficile de trouver un emploi comme secrétaire quand on n'a pas d'expérience. L'emploi se fait rare.

- Je suis très satisfaite car c'est un bon emploi que j'aime et où on n'a pas le temps de s'ennuyer. J'apprécie beaucoup la chance que j'ai eue d'avoir mon père et une belle-soeur pour me donner cet emploi.

- Vu le manque d'emploi, j'ai préféré continuer et approfondir mes connaissances en secrétariat.

- Tout en souhaitant me trouver un emploi quand j'aurai terminé.

- J'ai un patron formidable et des compagnons de travail.

- Le travail que je fais est très intéressant et répond aux goûts que j'ai vis-à-vis ce métier car je fais beaucoup de comptabilité, je rencontre beaucoup de gens et cela aide beaucoup à ma personnalité.

- J'adore mon travail et il me permet de bien gagner ma vie.

- Parce que j'aime mon ouvrage.

- Si on ne part pas avec l'idée de travailler dans ce que l'on a étudié, ça va.

- Je me trouve chanceuse d'avoir un emploi car le travail est rare.

- Cette situation répond à tout ce que je désirais, un endroit propre avec plusieurs personnes autour de soi et des possibilités d'avancement.

- Je préfère demeurer à la maison avec mon enfant. Je suis retournée aux études étant mariée pour ma satisfaction personnelle. Je fais du travail de bureau à l'occasion pour ma famille (père et frère).

- Bonne connaissance du travail à exécuter.

- J'aime le travail que je fais. Je fais de la comptabilité 2 ou 3 jours par semaine, les autres jours je fais du travail de restauration.

NON (6)

- Parce que je suis sur le chômage.

- J'aimerais bien travailler, connaître bien des choses, car je veux vraiment travailler mais personne ne nous donne des chances, ils prennent tous ceux avec expérience ou encore des femmes mariées. Dans ce cas, jamais je n'aurai de l'expérience.

- Parce que tout ce que j'ai appris, je ne peux le mettre en pratique.

- Pas vraiment à cause du salaire faible, de la routine. Ce n'est pas un travail très valorisant, enrichissant.

- J'aimerais faire autre chose.

- Parce que ce n'est pas mon métier.

COMMENTAIRES

- Ce sont des études qui se terminent assez tôt parce que la plupart des finissantes n'ont pas atteint l'âge majeur pour se mettre à la recherche d'un emploi. Le temps que l'on a pour apprendre ce métier est très rempli. Le cours pourrait se prolonger encore d'au moins un an pour diminuer les heures de cours par année et avoir de nouveaux cours.

- J'aimerais avoir des nouvelles au sujet de mes diplômes.

- En fin de compte, ce n'est pas les cours qui sont la cause qu'on ne puisse se placer, c'est le manque de confiance qu'ont les employeurs envers les jeunes qui sortent sur le marché du travail.

- En ce qui concerne les stages, demander à l'employeur l'ouvrage concerné à l'avance car il y a bien des entreprises qui engagent des stagiaires comme "Navettes" et ils leur font faire soit: des commissions Ex: aller à la poste ou faire du ménage dans le bureau ou les classeurs. J'en ai eu l'expérience et ce n'est pas intéressant. Ça ne va pas avant la 3e semaine que tu apprennes quelque chose et ce n'est plus le temps, il faut retourner à l'école.

- Je n'ai pas répondu au questionnaire à la mi-mai car la date de fin d'études n'était pas exacte. J'ai cru que vous aviez fait erreur sur l'élève. Merci!

- Le cours commercial à la polyvalente devrait être discontinué à cause du manque de maturité des finissantes et du manque de connaissances.

- J'ai terminé mon cours en 1979. De 79 à 6 mai 81 je travaillais à temps partiel. Depuis le 6 mai 81, je suis à temps plein. J'ai bien aimé ma dernière année en cours commercial à la polyvalente.

STÉNODACTYLO

7 FINISSANTS, 4 RÉPONDANTS SOIT 57,1%

STÉNODACTYLO

PL V

SITUATION ACTUELLE

Travail à temps plein		Travail à temps partiel		Recherche d'emploi		Ne cherche pas d'emploi		Aux études	
	%		%		%		%		%
2	50	1	25	1	25				

AU TRAVAIL

Temps plein		Temps partiel		Emploi dans la spécialité		Emploi hors spécialité	
	%		%		%		%
2	66,6	1	33,3	1	33,3	2	66,6

COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

Parent, ami et connaissance		Démarches personnelles		Centres de main-d'oeuvre		À la suite d'un stage		Autres	
	%		%		%		%		%
3	100								

LISTE DES EMPLOYEURS

Employeurs	Titre de l'emploi	Dans spéc.	Hors spéc.
Keystone Industrie Rue Ste-Anne, Thetford Manufacture de couture	Couturière		X
La Mutuelle-Vie du Québec 111 King ouest, Sherbrooke, Compagnie d'assurances	Secrétaire	X	
Maison privée Chemin des Bois-Francs, Thetford	Gardienne		X

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	33,3
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois	2	66,6
12 mois et plus		

COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

	N. d'élèves	%
Moins de 8 heures		
De 8 à 30 heures	1	33,3
De 30 à 40 heures	1	33,3
40 heures et plus	1	33,3

SALAIRE HEBDOMADAIRE (BRUT)

	N. d'élèves	%
Moins de $90.	1	33,3
De $90. à $150.		
De $150. à $200.	2	66,6
De $200. à $250.		
De $250. à $300.		
$300. et plus		

SALAIRE HORAIRE

	N. d'élèves	%
Moins de $3.85	1	50
De $3.85 à $5.00	1	50
De $5.00 à $7.00		
De $7.00 à $9.00		
$9.00 et plus		

ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTÉRESSANT?

OUI (2)

- Oui, parce que je sais qu'il y a plusieurs personnes qui ne travaillent pas, alors que moi j'ai eu de la chance. Oui, mais c'est très dur.
- Je suis très satisfaite du travail que je fais présentement, je l'adore, c'est un travail très intéressant qui améliore beaucoup ma culture.

NON (1)

- Non, je travaille dans une maison privée parce que je n'ai pas trouvé un autre emploi.

SI TU NE TRAVAILLES PAS, DEPUIS COMBIEN DE TEMPS ES-TU À LA RECHERCHE D'EMPLOI?

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 12 mois		
12 mois et plus		

SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

NOMBRE DE MOIS OU TU AS TRAVAILLÉ

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois		
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois	3	100

NOMBRE DE MOIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	2	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE D'EMPLOIS À TEMPS PLEIN

	N. d'élèves	%
1	2	66,6
2	1	33,3
3		
4		
5 et plus		

NOMBRE DE MOIS TRAVAILLÉS DANS LE MÉTIER

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		

NOMBRE DE MOIS SANS TRAVAIL AVANT LE PREMIER EMPLOI

	N. d'élèves	%
Moins de 3 mois	1	100
De 3 à 6 mois		
De 6 à 9 mois		
De 9 à 12 mois		
12 mois et plus		

DEMANDE D'EMPLOI DANS UN CENTRE DE MAIN-D'OEUVRE

	N. d'élèves	%
Oui	3	75
Non	1	25

SI OUI, COMBIEN DE FOIS

	N. d'élèves	%
1 fois	1	33,3
2 fois		
3 fois	1	33,3
4 fois	1	33,3
5 fois et plus		

CERTIFICATION

OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES

	N. d'élèves	%
Oui	3	75
Non	1	25

SI NON, POURQUOI

N. d'unités insuffisant		Echec en français Sec. V		Échec en anglais		Autres	
	%		%		%		%
						1	100

Autres:

- Echec en sténographie.

ES-TU SATISFAIT(E) DES ÉTUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

<u>OUI</u> (4)

- J'ai aimé la plupart de mes cours et j'ai réussi assez bien.
- Parce que je ne voulais pas avoir de physique, ni de chimie, mais aussi parce que la dactylo ça me disait quelque chose.
- Ca m'a apporté beaucoup. Dans mon deuxième emploi (comme secrétaire) je me sers presque de toutes les matières que j'ai apprises. Ça nous prend un gros coup de pouce pour pouvoir travailler comme secrétaire à Thetford, il n'y a pas assez de débouchés, le monde se connaît trop.
- J'ai étudié un peu de tout ce qui concerne le commerce.

SI C'ÉTAIT À REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

OUI (2)

- Oui, même si la première année de mon cours j'ai trouvé cela très dur vu que j'ai fait "sténodactylo" et j'y suis retournée pour avoir mon diplôme de secondaire V et j'ai pris le cours de réceptionniste-téléphoniste.

ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRÉSENTE?

OUI (1)

- Car je gagne assez d'argent pour mes dépenses tandis que d'autres sont pires que moi.

NON (1)

- Parce que j'aimerais bien travailler.

COMMENTAIRES

- Ils devraient établir un système où, à partir de secondaire 4, tu suis ton cours c'est-à-dire tu arrives en secondaire 3, tu fais quelques cours de commerce, de couture et des matières générales, pour ensuite arriver en secondaire 4 et commencer ton métier qui durerait 2 ans au lieu d'un an. Comme cela les étudiants auraient des cours plus approfondis.

CONCLUSION

CETTE RELANCE SOULÈVE DES POINTS INTÉRESSANTS SUSCEPTIBLES D'ÉVEILLER CHEZ LES ENSEIGNANTS, LES PROFESSIONNELS, LES ADMINISTRATEURS DE LA C.S.R.A. UNE ATTITUDE DE RECHERCHE, D'INTERROGATION, DE CHANGEMENT, ET PAR LE FAIT MÊME, DE SUSCITER LE DÉSIR D'OFFRIR AUX ÉLÈVES DES SERVICES CORRESPONDANT VRAIMENT À LEURS BESOINS.

ANNEXE I

commission scolaire régionale de l'amiante

RELANCE 1979 - SECONDAIRE V PROFESSIONNEL

Pour répondre, fais une croix dans le carré [X] vis-à vis la réponse qui convient à ta situation.

1. TA SITUATION ACTUELLE (en juin 1981)

   ☐ A- J'ai un emploi: à temps plein ☐ / à temps partiel ☐

   ☐ B- Je ne travaille pas mais je cherche un emploi.

   ☐ C- Je ne travaille pas et je ne cherche pas d'emploi.

   ☐ D- Je suis aux études.

2. SI TU AS UN EMPLOI PRESENTEMENT, REPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES:

   A- Nom de l'entreprise: ____________________

   B- Adresse (no, rue, ville): ____________________

   C- Genre d'entreprise: ____________________

   D- Titre de ton emploi: ____________________

   E- Est-ce un travail dans ta spécialité?

   ☐ Oui

   ☐ Non

3. COMMENT AS-TU OBTENU CET EMPLOI?

   ☐ A- Parent, ami et connaissance

   ☐ B- Démarches personnelles

   ☐ C- Centre de main-d'oeuvre

   ☐ D- A la suite d'un stage

   ☐ E- Autres - Spécifie: ____________________

   ____

4. DEPUIS COMBIEN DE MOIS OCCUPES-TU CET EMPLOI?

[ ] Mois

5. COMBIEN D'HEURES TRAVAILLES-TU PAR SEMAINE?

[ ] Heures

6. QUEL EST TON SALAIRE BRUT PAR SEMAINE?

[$]

7. QUEL EST TON SALAIRE DE L'HEURE?

[$]

8. ES-TU SATISFAIT DE TON TRAVAIL? L'AIMES-TU? LE TROUVES-TU INTERESSANT?

____

____

____

____

____

9. SI TU NE TRAVAILLES PAS ET TU CHERCHES UN EMPLOI, DEPUIS COMBIEN DE MOIS ES-TU A LA RECHERCHE D'UN EMPLOI?

[ ] Mois

10. SI TU ES RETOURNE(E) AUX ETUDES A PLEIN TEMPS APRES JUIN 80, INDIQUE A QUEL NIVEAU.

[ ] A- Secondaire

[ ] B- CEGEP

[ ] C- Education aux adultes

11. PRECISE DANS QUELLE SPECIALITE.

☐

12. QUELLE EST LA PRINCIPALE RAISON DE TON RETOUR AUX ETUDES?

☐ A- Je ne trouvais pas d'emploi

☐ B- Je désirais me spécialiser

☐ C- Autres raisons - Spécifie: ____________________

____

____

____

____

13. TA SITUATION ENTRE JUIN 80 ET JUIN 81

☐ A- De juin 80 à juin 81 indique le nombre de mois où tu as travaillé

☐ B- Le nombre de mois où tu étais à la recherche d'un emploi

☐ C- Le nombre de mois où tu étais aux études

☐ D- Combien d'emplois à temps plein as-tu occupés?

☐ E- Combien de mois as-tu travaillé dans ton métier?

☐ F- Combien de mois as-tu été sans travail avant de trouver ton premier emploi?

G- As-tu fait une demande d'emploi dans un centre de main-d'oeuvre?

☐ Oui

☐ Non

☐ Si oui, combien de fois?

14. AS-TU OBTENU TON CERTIFICAT D'ETUDES SECONDAIRES?

☐ Oui

☐ Non

Si non, pourquoi?

☐ A- Nombre d'unités insuffisant

☐ B- Echec en FRANCAIS de V^{e} Secondaire

☐ C- Echec en ANGLAIS

☐ D- Autres raisons - Spécifie: ______________________

____

____

15. ES-TU SATISFAIT(E) DES ETUDES FAITES AU SECTEUR PROFESSIONNEL DU SECONDAIRE?

☐ Oui

☐ Non

POURQUOI?: ______________________________

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

16. SI C'ETAIT A REFAIRE, CHOISIRAIS-TU ENCORE LE SECTEUR PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE?

____

____

____

____

____

17. ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PRESENTE?

- [ ] Oui
- [ ] Non

POURQUOI?: ____

____

____

____

____

SI TU AS DES COMMENTAIRES A AJOUTER, IL NOUS FERA PLAISIR DE LES LIRE.

Merci de ta précieuse collaboration.

Retourne immédiatement ce questionnaire dans l'enveloppe pré-adressée.

la commission scolaire régionale de l'amiante

SERVICES EDUCATIFS

5, RUE NOTRE-DAME SUD, C.P. 29, THETFORD MINES, (QUE.), G6G 5S2
TEL. (418) 338-4565

Thetford Mines, 15 mai 1981.

Bonjour,

Les Services Educatifs de la Régionale Amiante sont vivement intéressés à savoir ce que deviennent leurs finissants du secteur professionnel de juin 1980.

Ci-inclus, tu trouveras un questionnaire simple et rapide à compléter. Nous comptons sur toi pour le remplir et le retourner au plus tôt.

Ta précieuse collaboration nous aidera à perfectionner les services offerts à nos étudiants.

Tous nos remerciements et bon succès dans tes présentes activités.

Huguette Côté

HC/jw

Huguette Côté,
Conseiller pédagogique,
Information Scolaire
et Professionnelle.

INDEX

Commis-comptable	207
Commis de bureau	218
Confection-textile	197
Débosselage II	119
Dessinateur général	101
Electricien de construction	52
Electromécanicien d'appareils ménagers	66
Infirmier (ère)-auxiliaire	15
Machinerie lourde	160
Machiniste général II	188
Machiniste général III	180
Mécanicien d'entretien II	171
Mécanicien en tôlerie	89
Mécanique auto II	126
Mécanique auto III	112
Mécanique diésel II	146
Mécanique des véhicules légers	137
Menuisier d'atelier	42
Réceptionniste-téléphoniste	228
Secrétaire de services	239
Soudeur au gaz et à l'arc	77
Soudeur général	81
Sténodactylo	254
Travailleur de la construction II	27